

「故事媽媽」計劃

「故事媽媽」是一個家長義工伴讀計劃，其目的是邀請家長為一些參與小一及早識別後，發現有學習困難的初小學生進行圖書伴讀，以幫助他們更適應小一的校園生活。

本校已推行此計劃多年，透過家長與學生進行單對單的伴讀，訓練他們的自理能力、讀寫能力及與人溝通的技巧等。

家長義工於參加此計劃前，需要參加經本校教育心理學家舉辦的訓練工作坊，才可成為「故事媽媽」。



《舉行時間》

上學期的「故事媽媽」已於 2018年10月23日至2019年1月31日，逢星期二、四早會時段開始了(早上 8:15-8:35)。而下學期的「故事媽媽」將於 2019年4月2日至5月30日，每逢星期二、四早會時段進行。現誠邀各家長成為「故事媽媽」，一起加入講故事行列，幫助提升小朋友的讀寫能力。

《參與方法》

校方將於1月初發放家長義工招募通告，有興趣的家長可填妥電子通告(包括家長姓名及聯絡電話)。期望你們的熱烈參與!

(截止日期：2019年1月14日)



~家長義工心聲分享篇~



記得大約六年前，接到學校通告，得知「伴學媽媽」招募家長義工，協助一些有需要的小一同學，盡快適應學校生活，覺得此項計劃甚具意義，希望可以為小朋友、為學校出一分力，便即時參與。

不經不覺，參與此項計劃已經差不多六年，第一個協助伴讀小一同學，現在已是六年級的大哥哥了，而初期的「伴學媽媽」亦演變成今天的「故事媽媽」。

其實面對不認識的小朋友，開始時總會有小許困難，因為要摸索小朋友的學業程度，性格……經過多年的參與後，現在已覺得問題不大。因為小朋友都是天真可愛的，只要肯付出愛心，多些關懷，很快便能得到小朋友的信任，融洽相處。

而學校又會定期為我們這群「故事媽媽」提供訓練，溫故知新，有效地提升我們講故事的技巧，不但對此項計劃有幫助，對我們教導自己的子女也有極大的得着。

本人的兩位小朋友都已經畢業了，但是我們仍很樂意參與此項計劃。因為只要付出少許時間，便能協助到有需要的小朋友，何樂而不為呢？希望各位家長，不要吝嗇你的時間，參與「故事媽媽」此項計劃，讓更多小朋友受惠，協助學校將此有意義的計劃發揚光大。

余麗茵女士（畢業生家長）



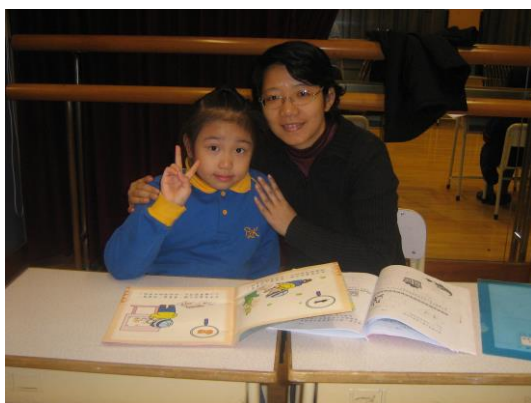
記得老師來電我家，邀請我做故事媽媽，就憑老師一句說話：只要有心就可以。原因我不是媽媽，是年紀大，學歷淺的嫻嫻，只懂中文，抱着邊做邊學來參與，還好，我陪着伴讀的小朋友都很乖，一齊看看故事書，後來也問問她們家裡的情況，在家有人關愛的孩子沒有問題，但對學習方面可能有點困難，寫字或閱讀會慢一點。如果家裡和學校用心關注這些同學，一定會提升她們的學業能力。最初伴讀時，小朋友可能害怕接觸陌生人，有時忘了到來，後來就很努力記着星期二、四要伴讀的日子。他們也很接受故事媽媽的鼓勵，勸勉的說話，這計劃令我獲益良多，明白每個家庭都有一定的難處，期望更多的年輕家長加入這故事媽媽計劃，了解不同小朋友的內心世界，自己也學習，日後你會感到得着比付出更多。

植素珍女士（已畢業學生）



本人參加了故事媽媽已有三期了，每次和同學講故事、畫圖畫、玩一些找字遊戲，在輕鬆愉快環境下，強化及鞏固了他們認讀的能力，畫畫就能訓練他們的視覺及小機肉配合，同學遇到一位陌生姨姨，可訓練他們怎樣與人溝通，每次見到他帶着愉快笑容來見面，就好像冬天用手抱着一杯熱奶那麼溫暖，這半小時帶來的益處甚多。希望您也來參加！

趙藹玲女士 (4E 梁澤豐家長)



時間過得真快，參加了「故事媽媽」計劃已有年多近兩年。當初因兒子是該計劃的參加者，而自己也覺有空閒時間，加上想接觸多一些小朋友，故參加此計劃。

當初遇上一些不認識的小朋友，心中是有些忐忑，但漸漸地當我以一個平常的心情，加上當作是自己的小朋友一般來面對，問題便迎刃而解。

我覺得此計劃能讓小朋友加強閱讀的意願及吸收課本外的知識，加深對學校的歸屬感。亦能讓有能力的家長，提供一個服務學校的機會，希望有關計劃能延續下去，若情況許可，甚或發展為一個義工小組，將計劃發揚光大，造福更多小朋友。

鄭麗嫻女士 (6C 譚銘曦家長)