

家課政策

1. 目的

- 1.1 學生能在輕鬆、愉快及得到滿足感的情況下學習，培養對學科的興趣。
- 1.2 既鞏固課堂學習，激發思考；又能讓學生為新課題作準備，促進自學。
- 1.3 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
- 1.4 協助學生建立良好的學習習慣，具自律、負責、愛學習等正確的態度和價值觀。
- 1.5 讓教師檢視學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，
促進學生有效學習。
- 1.6 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課堂的規劃及實施。
- 1.7 讓家長或監護人了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
- 1.8 讓家長或監護人了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

2. 基本方針

- 2.1 每天的家課需包括中文、英文及數學科。
- 2.2 着重能激發學生思考的家課。
- 2.3 不着重機械式的抄寫家課。
- 2.4 每天家課分量要平均，任教同班的科任老師互相協調學生每天的功課量，避免一天出現過量的家課。
- 2.5 費時的家課盡量安排在周末或假期時完成。
- 2.6 各級各科的家課種類、次數、分量及批改方式必須依照各科的指引。
- 2.7 在學習上有特殊需要的同學，學校會安排家課調適措施及課後家課支援小組。
- 2.8 教師安排家課時，須有充分的指導及說明，以確保學生掌握教師的要求和明白完成功課的方法。
- 2.9 中、英、數科任老師利用導修課指導學生完成部分家課，以減輕家課壓力。
- 2.10 科組須就不同的科目特點設計有效益的家課：家課須有明確的目標、採用不同類型與方式、富趣味性、挑戰性、能提升學生的思維能力及培養良好的課外閱讀習慣。
- 2.11 家課一般以分數、等級或能力指標來顯示學生的學習情況，並給予學生及時的回饋(包括口頭)來改善其學習效果。
- 2.12 班主任(每周)及家長或監護人(每天)須簽閱學生手冊內的家課表。
- 2.13 鼓勵學生依時完成家課，若學生經常欠交家課，教師應了解背後的原因，及盡早通知家長或監護人，尋求協助，盡力幫助學生克服困難，以完成家課。
- 2.14 家課不應被利用作為懲罰學生的手段。
- 2.15 定期檢討家課政策。

3. 家課類別

科目	種類
中文	詞語、抄書、大楷、作業、默書簽改、寫作、語文寶庫、高效識字、喜閱寫意工作紙、閱讀工作紙、STAR 網上學生評估、溫習工作紙、中一學科測驗等
English	Classwork, Grammar, Reading, Writing Practice, Notebook, Dictation, GE Student Booklet, English Diagnostic System, Penmanship, STAR online student assessment, HKAT Mock Paper etc.
數學	家課簿、作業、補充練習、STAR 網上學生評估、中一學科測驗、溫習工作紙、鞏固工作紙、數學秘笈、學生作品等
常識	作業、剪報、專題研習、校本工作紙等
其他科目	作業、課堂習作、校本工作紙、網上學習、專題研習

4. 家校合作

- 4.1 家長可以在家營造良好的學習環境，例如關閉電視及電子產品，減除滋擾，使子女能在安靜、不受干擾的環境下做家課。
- 4.2 家長可以為子女安排固定的做家課時間。
- 4.3 家長應教導子女如何分配時間，例如指導子女先計劃做各項家課的先後次序，完成每項家課後加上標示，再依照家課日誌及上課時間表自行收拾書包，培養子女的責任感及時間管理技巧。
- 4.4 鼓勵子女獨自完成功課，避免提供過多的支援，甚至代他們完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。
- 4.5 家長應細閱學生家課冊和批改後的家課，檢視教師給學生的評語，以了解孩子的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。
- 4.6 家長應確保子女有充足的休息時間，以發展個人興趣及潛能，並與家人、同儕和朋友建立良好關係，從而讓身心得到全面和均衡的發展，建立均衡和健康的生活模式。
- 4.7 家長應配合學校，與教師緊密合作，盡量支援子女完成家課，如有困難，及早與教師商討適當的解決方法。