

愛 敬 勤 誠 愛 敬 勤

愛 敬 勤 誠 愛 敬 勤 誠

敬 勤 誠 愛 敬 勤 誠



# 學校報告

2022-2023

勤 誠 愛 敬 勤 誠

勤 誠 愛 敬 勤 誠

## 保良局志豪小學

新界屯門廿九區興富街三號

電話:27020707 傳真:27027772

電郵:plkheps@plkheps.edu.hk

網址:<http://www.plkheps.edu.hk>

誠 愛 敬



## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 注重本益  
專業團隊 愛心服務



## 目 錄

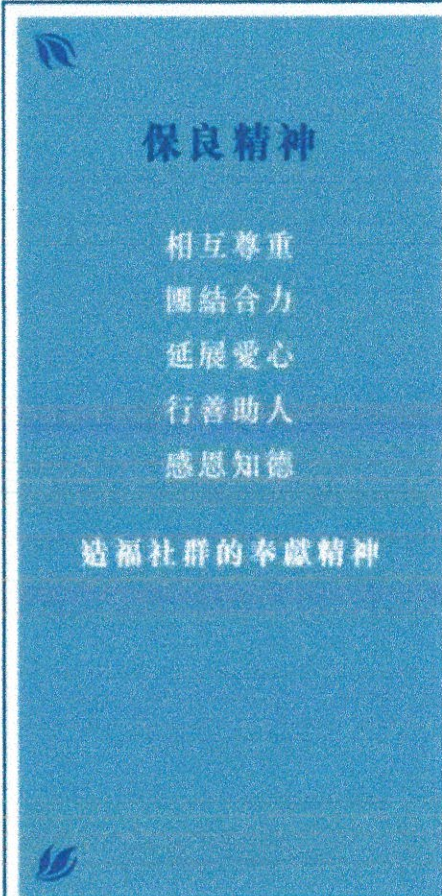
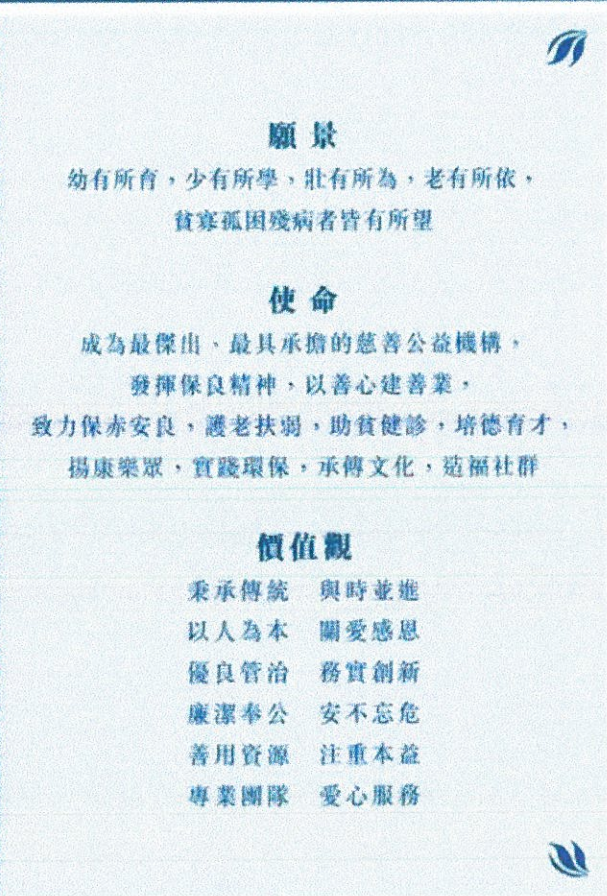
1. 我們的學校	P.4
1.1 保良精神	P.4
1.2 保良局辦學方針及校訓	P.4
1.3 本校的辦學宗旨及願景	P.5
1.4 學校簡介	P.5
1.5 學校行政架構	P.5
1.6 學校基本資料	P.6
2. 關注事項的成就與反思	P.8
3. 簡述學生的態度與行為	P.11
4. 簡述學生的參與和成就	P.12
5. 財務報告	P.38
6. 附件	
a. 學校發展津貼報告	
b. 德育及國民教育支援津貼報告	
c. 學習支援津貼財政報告	
d. 姊妹學校交流報告	
e. 全方位學習津貼運用報告	
f. 「運用推廣閱讀津貼」報告	
g. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼的使用情況	
h. 學生活動支援津貼運用報告	

## 1. 我們的學校

### 1.1 保良精神

保良精神、願景、使命、價值觀、保良局辦學方針及校訓  
保良精神、願景、使命、價值觀

本校為保良局屬下學校，須貫徹保良局的保良精神、願景、使命及價值觀。同時，已把「保良精神」列入本校德育及公民教育課程中，讓學生進一步認識。此外，所有學校出版的刊物及宣傳品，必須載有「保良精神」。有關內容見下表：

 <p><b>保良精神</b></p> <p>相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德</p> <p>造福社群的奉獻精神</p>	 <p><b>願景</b></p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p><b>使命</b></p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p><b>價值觀</b></p> <table><tr><td>秉承傳統</td><td>與時並進</td></tr><tr><td>以人為本</td><td>關愛感恩</td></tr><tr><td>優良管治</td><td>務實創新</td></tr><tr><td>廉潔奉公</td><td>安不忘危</td></tr><tr><td>善用資源</td><td>注重本益</td></tr><tr><td>專業團隊</td><td>愛心服務</td></tr></table>	秉承傳統	與時並進	以人為本	關愛感恩	優良管治	務實創新	廉潔奉公	安不忘危	善用資源	注重本益	專業團隊	愛心服務
秉承傳統	與時並進												
以人為本	關愛感恩												
優良管治	務實創新												
廉潔奉公	安不忘危												
善用資源	注重本益												
專業團隊	愛心服務												

### 1.2 保良局辦學方針及校訓

- 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 保良局所辦的各類型學校為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應能配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 保良局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。保良局屬校培養學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學回饋社會。
- 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 保良局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。保良局學

校應鼓勵學生關注本港社會,培養對國家和民族的感情和責任感。此外,香港作為一個國際大都會,保良局學校應鼓勵學生放眼世界,培養學生對事物採取客觀開放的態度。

### 1.3 本校的辦學宗旨及願景

#### 本校的辦學宗旨

本校是保良局轄下的政府津貼資助的小學,為學童提供全人教育。遵循政府教育政策,秉承保良局教育方針,本校以「愛、敬、勤、誠」為學校的校訓,提供優質的教育服務,讓學生在優良和愉快的學習環境下成長,發展學生的潛能,讓其盡展所長。學校的課程及學習活動除了充實學生的知識、訓練學生技能及鍛鍊體格外,更要培養學生優良的品格及高雅的情操,成為一個自律、自信及互愛的人。學生的學習活動多元化,培養學生的「德、智、體、群、美」,五育並重。學校鼓勵學生關心社會,放眼世界,建立正確的人生觀,實踐所學以回饋社會。

#### 學校願景

學校的發展必須要以「學生為本」並以全人發展為目標。除了學業之外,亦須同時顧及學生品德及身心的發展。學校作為教育組織必須提供優質的教育服務,專業的教師團隊是實踐優質教育的重要元素。學校培育學生以外,亦應孕育有愛心及用心的教師。故此,學校的願景是希望能:

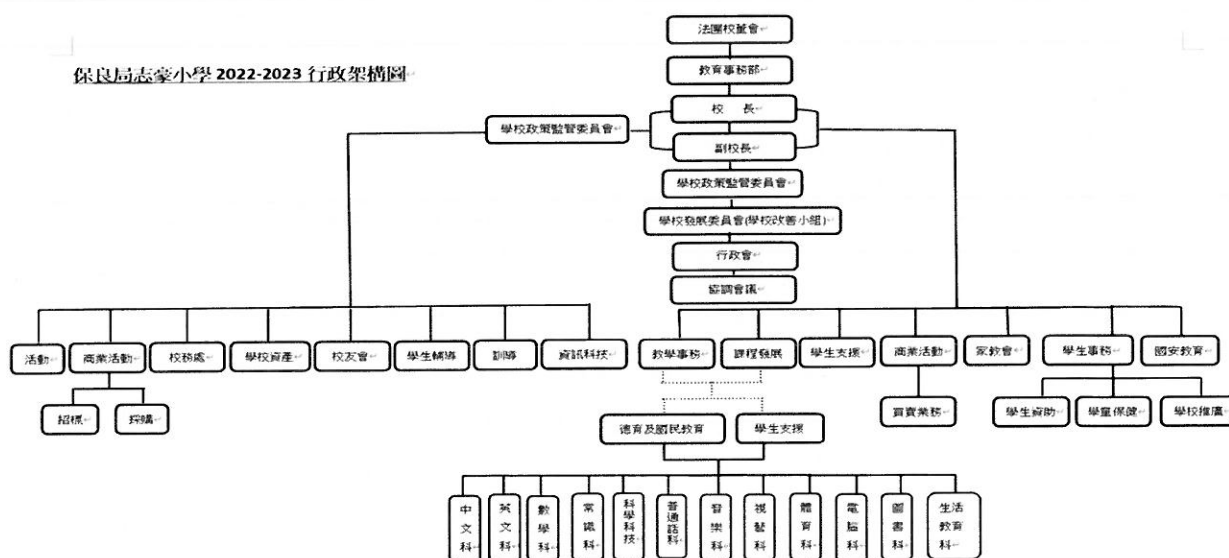
- (a) 實踐全人教育,培養能面對二十一世紀挑戰的優質學生;
- (b) 培育學生良好的品格、正確及積極的價值觀,使學生成為身心健康的良好公民;
- (c) 讓教師顯現專業成長、創新教學及團隊合作,孕育有愛心及用心的教師。

### 1.4 學校簡介

學校前身為位於屯門良景邨的保良局方王錦全小學上午校,於一九八七年由創校校長陳錦洲先生創辦。及後於二零零一年獲當年教統局於現址增撥一千禧型校舍,開辦全日制學校,為屯門區首間獲批分拆之小學。後得保良局時任總理何志豪 BBS,JP 捐款增善學校設施,並將禮堂命名為何志豪堂。志豪小學於二零零一年九月正式投入服務。

### 1.5 管理與組織

#### 行政架構圖



### 1.6 學校基本資料

校監／校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜偉強校監	李秀蘭女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1987	中文		校車；保姆車	約 6200 平方米
聯繫中學		舊生會／校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有			有	

### 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	\$20	\$310	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何陶麗安運動場、醫療室、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、常識室、英語室、學生活動室、遊戲治療室、輔導室、電視台、演講室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

### 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	65%
		0-4 年	5-9 年
		18%	29%
		10 年或以上	53%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。中、英、數以小組形式進行拔尖培訓。							
備註	常設駐校學生輔導人員、學校社工、言語治療師、教育心理學家及校護，為學生提供適切支援。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一不設分流；小二至小六每級設一班普通話教中文，以學生考列名次分班（小二至小六）。
多元學習評估		
除考試外，以進展性評估分階段評核學生的學習進度。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	9	30 分鐘	上午 8:00	下午 3:05	下午 12:45 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視建立學生健康生活，鼓勵學生積極參與體育活動及培養健康飲食習慣，除參與健康促進學校計劃及新增「一人一繩，越跳越醒」計劃，亦舉辦常規活動如水果月。	推廣體育活動及健康生活，學校開放校園運動設施，除於體育課進行游泳課，亦與外間機構合辦足球訓練班、檯球訓練班、劍擊訓練班、羽毛球訓練班、乒乓球訓練班及單輪車訓練班等。			

## 全方位學習

合唱團、手鈴手鐘隊、敲擊樂隊、小約翰、男童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、志豪救護隊、升旗隊、環保大使、舞蹈隊（中國、拉丁、爵士、芭蕾）、數學隊、數一數二學會、英語戲劇、辯論隊、通識問答隊、球類、田徑隊、游泳隊及單輪車。

## 辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在愉快的學校環境中學習及成長。除充實知識、鍛煉體格外，並培養兒童高尚品德及正確的人生觀及廣闊的世界視野，以達到「德智體群美」五育並重的理想。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、學校發展委員會（學校改善小組）、行政會、行政協調會。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、家長替代校董、教員校董、教員替代校董、校長（當然校董）、獨立校董、校友校董。

環保政策：

我們成立了環保統籌小組，負責制定和執行各項環保政策和教育活動，並制定推廣環保宣傳策略。我們在校內安裝了太陽能供電系統、動力發電單車、廚餘機及能源監察系統等設施，讓學生可以親身體驗環保的好處。我們也透過不同的活動，提高學生的環保意識，讓他們在日常生活中實踐環保。

學校關注事項：

1. 提升學生學習效能，培養終身學習能力。
2. 持續發展正向教育，建構幸福校園。

### 教學規劃

學習和教學策略：

透過從閱讀中學習、Space Town（P.1-P.3）、電子學習、主題學習活動、高階思維訓練及資優課程提升學生的學習能力。推行全方位學習活動及專題研習，為學生提供多元化學習經歷，以擴闊學生視野及統整所學。推行電子學習、STEAM教育，著重評估素養，從而提升學生的綜合質素及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

透過彈性處理學習課時，持續以「有機結合」的模式，透過跨學科、超學科的學習活動，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，務求達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過不同學科的教學互動活動、專題研習、科學及科技活動，以培養學生共通能力，尤其著力於培養學生的自學能力、溝通能力、協作能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校致力推行校本正向教育，在校園中滲入正向教育的六大元素，並引導他們發揮自己的性格強項，運用正向思維解決困難，敢於面逆境及接受挑戰。
2. 透過校本正向教育課程及多元化活動，培育學生十種首要的價值觀和態度。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立「學生支援組」，並邀請校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。我們為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。我們亦為有需要的學生提供班各項小組活動，讓他們的潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：

學生支援組聯同校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理為有特殊教育需要的學生提供不同輔導計劃、抽離教學、課程及考試調適，專業小組訓練，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為資優尖子生提供適切的資優課程及相關學習活動，以配合學生的良好學習能力。

### 家校合作及校風

家校合作：

設立家長教師會及家長義工隊，協助學推行校活動。設立家長資源中心，增強家長歸屬感。成立家長學堂，鼓勵家長積極參與學校所舉辦之活動。

校風：

致力締造關愛校園，讓學生能在關懷及愛護中茁壯成長，校園內處處洋溢着感恩關愛的氣氛。為協助同學適應校園生活，每年舉辦小一新生適應活動，升中講座及中學參觀活動。另外亦透過各類朋輩支援計劃及訓練，包括育苗大使、串字大使、聲之星、豆豆.come等，培養學生發揮互助互愛的精神。

### 未來發展

學校發展計劃：

學校未來發展，持續發展正向教育，建構幸福校園，學術方面，提升學生學習效能，培養終身學習能力。

教師專業培訓及發展：

本校全面推行專科教學，鼓勵教師進修，實施校本教師培訓、同儕觀課、新入職教師啟導，建立校內外學習圈，以提升教學質素，推動教師不同範疇專業發展，以配合學生的學習及成長需要。

其他

1. 設獎學金以獎勵有優秀表現的學生。
2. 優質評核管理認證、關愛校園榮譽、樂繫校園傑出大獎。

## 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升學生學習效能，培養終身學習的能力。

### 成就

本年度學校關注事項一是提升學生效能，培養終身學習的能力。我們希望學生能達致以下目標：一、透過培養學生的閱讀興趣，加強學生的閱讀能力，以建立學生良好的閱讀習慣；二、透過培養學生從多角度思考，運用不同方法解決問題，提升學生解難能力；三、透過培養學生運用不同的學習策略主動學習，提升學生自主學習能力。根據觀察、訪談、檢討會議、以及各項數據顯示：

- 為了營造良好的閱讀氛圍，本年度全日復課後，本校設立了午間閱讀時段，根據教師問卷顯示，92.6%教師認為於午間推行閱讀時間能培養學生的閱讀習慣。圖書科則利用課堂、小息及學習鬆一鬆時段為學生不斷創造良好的閱讀機會。除此之外，亦在五、六年級設立漂書角，更於全校進行大型漂書活動，推動學生的閱讀氛圍。根據本年度的問卷調查，學生認同推薦圖書短片能提升學生的閱讀興趣，亦喜歡小息時段的有蓋操場閱讀角講故事或伴讀活動。教師方面，每個參與活動的教師都認真負責的進行圖書推薦影片的準備和拍攝，深得學生喜愛，92.9%教師認同推薦圖書短片能提升學生的閱讀興趣。
- 本校在閱讀策略和跨課程閱讀方面的亦做了積極的探索和實踐，重整閱讀策略，重新規劃三、四年級的跨課程閱讀計劃，對學生的閱讀能力和效能起到了正面的影響。同時，定期評估計劃的實施效果，聆聽教師和學生的反饋意見，並進行必要的調整和改進，也確保了這些計劃的持續有效性。
- 除了學生外，本年度學校復辦家長講座及閱讀培訓班，培訓班在閱讀指導、閱讀習慣、親子關係、拓展知識和想像力方面給予了家長們很大的助益。因此，出席的家長100%認同親子閱讀培訓班能幫助家長推動親子閱讀並有助提高親子閱讀技巧。
- 本校數學、常識、創新與科技及電腦四科均已建構起各自的科本解難策略。數學科方面，透過「數學秘笈」向學生教授該級重點學習的解難技巧，並逐漸把解難技巧推展至課程內容的各種題目。越來越多的學生認為自己能想出多個方法解答數學問題，並於圖形與空間的範疇能展示出多角度思考，主動解答各種難題。想必這要歸功於教師能運用不同提問方式、多元的課堂活動等策略，從而刺激了學生多角度思考。而常識科亦於年內持續優化本科的科學探究及STEAM教育規劃，當中包括橫向及縱向發展大綱，加強本科STEAM課程與相關學科的聯繫，為學生提供更多解難機會。根據教師問卷意見所得，約96%教師同意本科科學探究及STEAM教育規劃為學生提供充足機會提升學生解難能力。
- 本年度的問卷數字呈現穩定上升趨勢，學生在情意及社交表現評估中，就解難、多角度思考等題目的呈現大多有正面增長。
- 自主學習方面，學生會運用學習目標，來引導自己的學習活動。同時根據校本數據顯示，大部分學生懂得透過四循環的方法檢視自己的學習目標及學習計劃，及時調整，為下一階段學習作好準備，培養自主學習的態度。另外，在教務科組檢討會議中，老師表示透過觀察，學生在訂立目標的過程中，特別是高年級的學生愈來愈掌握如何訂立，及進行反思；
- 本校通過多種策略和活動來提升學生的自主學習能力，包括強化學生訂立目標、校內教學研討、翻轉教室、預習、電子評估、教學策略表和筆記等，效果正面。特別是筆記處理方面，學



生對於自己摘錄筆記的能力有較高的認同度，教師也認為學生的筆記能力有所提升。這表明筆記指引和高年級同學養成寫筆記的習慣的做法是有效的。

- 學生的反饋顯示出他們對於探究不同課題和主動參與討論的喜愛程度。這表明教師在課堂中成功地提高了學生的參與度，從而增強了他們的自主學習和反思能力。這種積極參與和探究的學習環境可以激發學生的學習動機，並提供他們發展自主學習技能的機會。
- 本年度教師在專業培訓方面取得了積極正面的成果。根據教師問卷，96.3%認同在教研分享會中觀看優質課堂的錄影片段能啟發自己對教學的反思，從而提升閱讀教學技巧；持份者問卷中，亦有 90.2%認為學校所舉辦的教師專業活動對工作很有幫助，這對教師們的教學質量和學生的學習成果產生了積極正面的影響。
- 分科研討會讓教師們能夠分享和交流不同的教學技巧。透過與同儕的交流，教師有機會確立自己作為課堂教學的引導者的角色，並給予學生更多的機會進行探究學習。這種同儕交流的機會可以促進教師之間的專業成長，並提供更多的教學策略和方法，從而改善學生的學習體驗。

## 反思

學校通過提供適當的閱讀時間、多樣化的閱讀材料、建立支持和友善的閱讀文化，以及引入多元的閱讀模式和活動，來培養學生的閱讀興趣和動機。雖取得了良好的進展，但仍有不足之處需做調整：包括重新評估現有的閱讀時間是否足夠，提供的閱讀材料是否多元化，以滿足學生的不同興趣和閱讀水平。漂書角的建設和文化建構，應加強宣傳和教育，讓學生了解漂書角的使用和目的，以及對於借閱書籍的正確態度。對於閱讀計劃和記錄的改善，可以重新設計閱讀計劃，將建議書目清單更具體化和可操作性，讓學生更容易理解和遵從。整合技術和電子平台，利用技術和電子平台可以為學生提供更便捷和有趣的閱讀體驗。使用多種電子閱讀平台和工具，提供學生更多元的閱讀選擇和互動方式。同時，確保平台的功能和限制符合學生的需求，並提供適當的獎勵和誘因，以激發學生對於記錄閱讀歷程的興趣和動機。

本校在照顧學習多樣性的教學策略方面已經採取了多元化的策略表，並著重在課堂教學中，運用思維策略提升學生的解難能力。然而，教師需要逐步展示和應用這些策略，仍需要不斷打磨及實踐。為了提高教學效果，需要反思教師的問題設計、課堂組織和評估方法，確保學生在教學中能夠有效地培養思維能力和解難能力。

關注事項二：持續發展正向教育，建構幸福校園。

## 成就

為建構一個幸福校園，學校在這方面作出了全面部署。運用不同的策略措施的整合與實踐營造一個積極、支持和激勵的學習環境，從而提升學生的整體滿足感和幸福感。通過教師、家長和學校的共同努力，學生能夠得到全方位的支持和引導，發揮他們的潛能，並在學習和成長中獲得更多的成就和滿足感。根據觀察、訪談、檢討會議、以及各項數據顯示：

- 透過參與培訓和學習正向教育的理念和技巧，教師能更好地應用正向方法和策略來引導學生，建立積極的學習環境。教師提升了對正向教育的認識和能力，能夠更有效地與學生互動，提高學生的學習動機和參與度。

- 學校積極推動學生參與各類活動並發揮他們的興趣和強項，透過多元化的活動和機會，讓學生嘗試不同的領域和角色，發現自己的興趣和才能。這有助於培養學生的自信心和自尊心，並提供他們發展和成長的平台。
- 透過校園二樓的幸福館以及其他樓層的建設和展示，學校能夠提供一個正向和激勵的環境，鼓勵學生積極參與和展示他們的成就。幸福列車獎勵計劃則能夠認可和鼓勵學生的努力和表現，進一步提高他們的滿足感和動機。
- 學校內部的組織和合作能夠促進正向教育的發展和實踐。正向小組作為核心小組能夠統籌和推動正向教育的各項工作，而行政組別和學科的結合則能夠整合資源和支援，提供更全面和有效的正向教育。
- 透過家長培訓和提供相關資訊，學校能夠協助家長了解和應用正向教育的方法和技巧，促進良好的親子關係和家庭環境。這有助於家長更好地支持和引導孩子的發展，進一步提升學生的幸福感和學習成就。
- 學校利用多種措施來提升學生的自信心、滿足感和歸屬感，包括一人一職，根據學生的性格強項讓他們擔任不同的職務，大大提升學生的自信心和滿足感。班級壁報亦提升了營造課室內的正向環境，並提升同學的成就感和歸屬感。學校舉辦多種活動，如體藝 ACTION 計劃、多元知能課和課餘活動，鼓勵學生參與不同範疇的活動，發展個人嗜好，提升滿足感。學校利用不同的地方展示學生的學習成果，如課室壁報、牆壁和展覽車，這讓學生感到受到重視，增強了他們的成就感。
- 學校開展了一系列具有挑戰性的正向成長課程和工作坊，旨在培養學生的成長型思維和正面思維，並鼓勵他們接受挑戰。這些課程和工作坊透過提供學生解難任務挑戰站、成長型思維工作坊和活動等形式，讓學生積極參與並表現出投入的態度。
- 學校開發了一些教師日常使用的工具，如文件袋、座台月曆和文件夾板，這些工具融入了工作坊所學的点子。教師們普遍能夠運用正向教育中的不同策略和方法，如正向語言、正向紀律、成長型思維、靜觀和表達藝術手法。大部分教師能夠經常運用正向語言回饋自己和他人，並參考正向語言技巧和溝通技巧點子。

## 反思

透過觀察及教師訪談發現，教師們不太能掌握關顧式課堂管理的理念及技巧，須在下年度加強培訓。喜見老師們開始嘗試利用初學的正向紀律原則於日常教學及處理學生問題，技巧可能不熟練，但嘗試應用的表現可嘉。故此對老師的支援應再加強及更形象化，提供更多實例供老師參考。[主題式班會]能讓同學有更多機會多參與班中事務，但仍未能建立表達意見的氣氛，學生參與度仍未熱烈。[課室清潔活動]和[秩序比賽]前後若能多安排時間討論，對優化相關校園行為常規定有幫助。藉著本校二樓「正向放閃地帶」的落成，明年應利用這個區域舉辦更多不同類型解難活動讓學生參與，從而發掘興趣及發揮強項。透過二樓流動展覽車及大堂位置展板等各個校園地方，展示學生的學習成果以提升學生的成就感。本年度的成果分享會未能如期舉行，形式有所轉變，影響到同學演出時的滿足感。

另外，同學和老師認同多元智能課配合「達人 GET SET GOAL」計劃，能建立同學的正面情緒。但是使用率不高，主要原因是同學對「達人 GET SET GOAL」小冊子的觀感不太好，像活動前要做功課一樣，亦相對減少了活動的時間，明年需要作出調整。

### 3. 簡述學生的態度和行為

- 學生積極參與學校舉辦的各項活動，包括德育課、成長型思維課、國民教育活動等。他們願意主動參與並投入其中，表現出對學習和成長的強烈興趣。
- 學生在升旗禮和國旗下的講話中表現出尊重和關愛的態度。在平時的德育課堂及生活教育課，他們認真聆聽講話者對國情和價值觀教育的分享，並且能夠適當地表達對國家的尊重和愛護。
- 學生通過設定和實踐目標，展示出學習和成長的意識。他們使用 SMART 策略來設定目標，並努力達成目標。顯示出他們對於個人進步和自我發展的重視。
- 學生在學習和參與活動的過程中展現出良好的品格強項和正面思維。他們展現出積極、樂觀、感恩、珍惜、尊重他人、責任感、承擔精神、堅毅等價值觀，並且能夠以正面的態度應對困難和挑戰。
- 學生具備自我約束和管理的能力，能夠自主遵守學校的規章制度和校規，以確保自己的學習和行為符合學校的期望。
- 學生懂得對自己的學習和行為負責，認識到自己的舉動對自己和他人的影響，並願意承擔相應的責任。
- 學生遵守法律法規和學校的規章制度，尊重他人並遵守校園秩序，避免參與違法活動或造成不良影響。
- 學生具備良好的團隊合作和溝通能力，能夠與他人合作解決問題，共同達成目標。

整體而言，學生熱愛學校生活，積極參與學習及活動，享受學校的正向校園的氛圍。

#### 4. 闡述學生的參與和成就

##### 2022-2023 年度校外活動獎項紀錄

本校獲獎情況概述如下：

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
04/09/2022	獅子會中學	獅子盃科學科技比賽 2022	顏健麟	金獎
10/2022	賽馬會萬鈞毅智書院	第九屆元朗區小學生中文書法比賽及第一屆元朗區小學英文書法比賽	吳家琪	亞軍 2B 鄧偉亨 季軍 4A 潘文慧 優異 1D 陳淑言 2C 黃焯曦 3A 蕭哲朗
10/2022	勵志教育青年基金	第二屆中國航天夢全港徵文比賽	蔡少霖	入圍證書 6A 姜瑞傑 6B 邱羿文 6E 楊禮喬 6E 嚴韋博
11/2022	香港數學奧林匹克學校	2022 世界數學團體錦標賽 WMTC	黎力豪	金獎 6A 丘靖輝 金獎 6A 周滙雲 銀獎 5A 黃銘浩 銀獎 5A 周滙哲

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
05-11-2022	嚶色園主辦 可藝中學	第二十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	徐倩儀	三年級 A 組亞軍： 3A 蕭哲朗  三年級 B 組季軍： 3A 陳嫦瑤  四年級 A 組季軍： 4A 周倩妮  四年級 A 組優異獎： 4A 彭銘琛  四年級 B 組優異獎： 4B 柳俊宏  五年級 A 組優異獎： 5A 周滙哲
11/11/2022	保良局	保良局屬下小學第十七屆運動會	馬嘉龍、 林君媚、 羅繼樂、 梁健歡	女子甲組 100 米殿軍 6B 伍泳熹  男子乙組 60 米季軍 5B 黎奕進  男子丙組 100 米殿軍

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
				4E 張煒霖
17/11/22	香港學界體育聯會	屯門區小學校際田徑比賽	馬嘉龍、 林君媚、 羅繼樂、 梁健歡	男子丙組 100 米 第五名 4E 張煒霖 男子乙組擲壘球 第六名 5B 陳梓維 男子乙組跳遠 第八名 5E 張嘉朗 男子乙組 60 米 亞軍 5B 黎奕進 男子乙組跳高 殿軍 5C 馮霆軒 男子甲組 200 米 第七名 6B 刁咏謙 女子甲組 60 米 第八名 6D 吳沁靈 女子甲組 殿軍 100 米 6B 伍泳熹 女子乙組跳遠 第五名 5B 韓紫恩 女子乙組擲壘球 第六名 5B 鄭凱晴
11/2022-	國史教育中	年度中國歷史人物	劉秋雲	最踴躍參與獎

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
02/2023	心	選舉 2022		
12/2022	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	梁健歡	<p>小五</p> <p>個人賽金獎：</p> <p>5A 黃銘浩</p> <p>個人賽銅獎：</p> <p>5A 張栢僖</p> <p>個人賽優異獎：</p> <p>5A 陳樂謙、5A 梁鉉浚、</p> <p>5A 莊鎮鈞</p> <p>小六</p> <p>個人賽銅獎：</p> <p>6E 吳家榮、6A 周滙雲</p> <p>個人賽優異獎：</p> <p>6B 高愷澄</p>
03-12-2022	新界校長會及中文路教育科技(香港)有限公司	粵海·紫荊盃全港兒童普通話誦比賽	徐倩儀	<p>小學高級組優異獎：</p> <p>6B 邱羿文</p>

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
9/12/2022	香港學界體育聯會	屯門區小學校際足球比賽(男子組)	馬嘉龍	優異獎 3A 劉禮皓 4E 張煒霖 5B 黎奕進 5E 羅超元 6A 麥智杰 6A 潘朗 6A 丘靖輝 6A 詹博晟 6D 石朗鋒 6D 唐思朗 6D 張俊峰 6E 麥秉羲 6E 黃梓樂 6E 楊禮喬
21/12/2022	香港無線科技商會	「創科智多星」編程比賽(高小組別)	顏健麟、 劉秋雲	優秀表現獎
2/2023	迦密唐賓南紀念中學、香港理工大學應用數學系合辦	全港小學數學比賽(屯門區)	梁梓恒	優良獎 6B 黎聿勤 6B 高愷澄 6E 劉靖熙



日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
2/2023	香港數學奧林匹克學校	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	梁健歡	<p>小六</p> <p>銀獎： 6A 丘靖輝、6A 周滙雲</p> <p>銅獎： 6B 朱祉澄、6B 高愷澄、 6B 黃麒軒、6B 黎聿勤、 6E 吳家榮</p> <p>小五</p> <p>銀獎： 5A 沈奕朗、5A 黃銘浩</p> <p>銅獎： 5A 周滙哲、5A 張栢僊、 5A 莊鎮鈞、5B 簡鉞宜、 5B 朱祉爾</p> <p>小四</p> <p>銅獎： 4A 伍思叡、4A 余綺琳、 4B 林紫蕾</p> <p>小三</p> <p>銀獎： 3A 田樂庭、3A 陸遨楓、 3A 黎學陽</p> <p>銅獎： 3A 何萌晉、3A 袁梓軒、 3A 陳建志、3A 陳姮瑤、 3A 馮梓浩、3A 劉俊麒、 3A 劉禮皓</p> <p>小二</p>

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
				銀獎：2A 盧俊軒 銅獎： 2A 張正睿、2A 陳芍瞳、 2A 黃 寧、2B 謝培駿
02/2023	保良局	保良局教育服務 75週年微電影創 作比賽	劉秋雲	優異獎
7/2/2023	香港學界 舞蹈協會	校際舞蹈節 (高小組)中國舞)	黃佩宜、 黃翠珊	校際舞蹈節(高小組)中國 舞)優等獎
12/2/2023	屯門文藝協 進會	屯門區第三十七屆 舞蹈大賽	黃佩宜	現代舞少年組銀獎
14/2/2023	香港學界舞 蹈協會	校際舞蹈節 (初小組)兒童舞)	樊文鈺	校際舞蹈節 (初小組)兒童舞)甲級獎
18/2/2023	城市青年商 會	兒童飛龍大使選舉 2023	黃佩宜	5A 劉倚玲、黃銘浩、 梁廷浚、李蕙心 5B 朱祉爾

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
25/2/2023	屯門區青少年活動委員會	2022-2023「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	黃佩宜	5A 沈奕朗 5B 鍾樂泓 5C 陳芷瑩 5D 陸心悠 5E 陳穎琳 6A 林芯悅 6B 陳功立 6C 林明康 6D 梁茵婷 6E 章俊廷

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
03/2023	校際戲劇節	校際戲劇節 2022/23	高蓀岱	傑出劇本獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎  3B 江浠悅 4A 陳逸怡 4A 郭峻熙 4A 余綺琳 5A 盧柏熹 5B 鄭凱晴 5B 黎海淇 5B 葉海喬 5C 陳焯稀 5D 陸心悠 6A 區以琳 6A 張早怡 6A 張芯妍 6A 王子謙 6B 李馥姿 6B 伍鋆泳  傑出演員獎 5B 鄭凱晴 6A 張早怡

03/2023	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆校際朗誦節	吳家琪	<p>粵語散文獨誦優良獎</p> <p>5A 周宇軒</p> <p>5B 周博恆</p> <p>粵語詩詞獨誦冠軍</p> <p>4A 梁兆天</p> <p>粵語詩詞獨誦亞軍</p> <p>5A 曾安雅</p> <p>3B 江浠悅</p> <p>2C 陳俊希</p> <p>粵語詩詞獨誦季軍</p> <p>1C 李芊韻</p> <p>粵語詩詞獨誦優良獎</p> <p>1C 羅聖宏</p> <p>1E 潘柏諺</p> <p>2A 陳好佳</p> <p>3A 陳茗睿</p> <p>3B 何樂知</p> <p>3C 郭芊芮</p> <p>3C 關珮好</p> <p>4B 刁梓翹</p> <p>5B 葉海喬</p> <p>5B 朱祉爾</p> <p>5C 馮霆軒</p> <p>5D 陸心悠</p> <p>6E 嚴韋博</p>
---------	-------------	------------	-----	---

粵語詩詞獨誦良好獎

1C 陳子昂

1C 黎詩雅

1C 吳雨澄

1C 甄靖彤

2B 陳穎恩

2B 關爾瑪

2B 鄧偉亨

2C 徐斯洛

2D 曾子泓

3C 陳彥熹

5B 韓紫恩

6A 姜瑞傑

6A 黃証恩

6E 黃梓樂

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
3/2023	香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (香港賽區) 晉級賽	梁健歡	<p>小六</p> <p>二等獎：6A 丘靖輝、6A 周滙雲</p> <p>三等獎：6E 吳家榮</p> <p>小五</p> <p>二等獎：5A 周滙哲</p> <p>三等獎：5A 沈奕朗</p> <p>小四</p> <p>三等獎：4A 余絳琳</p> <p>小三</p> <p>二等獎：3A 劉禮皓、3A 田樂庭、3A 馮梓浩</p> <p>三等獎：3A 袁梓軒、3A 何萌晉</p>
3/2023	保良局	2023 香港小學數學精英選拔賽	梁梓恒	<p>小六</p> <p>計算競賽三等獎：6A 丘靖輝、6A 周滙雲、6B 黃麒軒</p> <p>數學競賽三等獎：6A 周滙雲、6B 黃麒軒、6B 黎聿勤</p> <p>總成績三等獎：6A 丘靖輝、6A 周滙雲、6B 黃麒軒、6B 黎聿勤</p>

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
9/3/2023	香港學界體育聯會	屯門區小學校際籃球比賽(男子組)	羅繼樂、 馬嘉龍	季軍 6A 黃梓豪 6A 詹博晟 6B 刁咏謙 6B 何宇略 6B 洪穎曦 6C 王祉壹 6D 黎韋希 6D 梁樂勤 6D 尹俊熹 6E 麥秉羲 6E 孫愛倫 6E 黃梓樂
9/3/2023	香港學界體育聯會	屯門區小學校際籃球比賽(男子組)	羅繼樂、 馬嘉龍	傑出運動員 6E 麥秉羲
11/03/2023	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學、珠海學院及保良局 香港道教聯合會圓玄小學及屯門青年協會	屯門區華服(漢唐)設計及古文演繹比賽	劉秋雲	季軍及優異獎 最踴躍參與獎



24-3-2023	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校校際朗誦節	姚韻怡	校際英文朗誦比賽 冠軍 5A 梁靖堯  亞軍 4B 黃祉媛  季軍 4A 周倩妮  優異 1B 成梓桐 1D 黃嘉穎 1C 李天瑜 2B 陳穎恩 2A 李樂兒  1D 邵暄桐 1C 洪詩堯 1E 林岱妮 1C 李芊韻 2C 曾芊晴 2B 黃詩穎 3B 江湜悅 4C 沈慕恩
-----------	-------------	-----------------	-----	--

				4E 黎康怡
				4C 彭稀晨
				5B 朱祉爾
				5B 歐俊延
				6B 黎康晴
				6A 張早怡
				6A 蕭颯淇
				6A 李樂晴
				1C 湯皓翔
				2B 黃柏歡
				2C 梁梓朗
				2C 陳俊希
				2A 黃思齊
				1D 黃柏豪
				1C 羅聖宏
				3A 周焯敖
				3A 馮智程
				3C 吳東霖
				3A 嚴韋舜
				3A 何萌晉
				4C 蔡梓軒
				4A 黃奕皓
				4B 梁梓晉
				4A 王天照
				5B 周博恒

5B 胡逸朗

6B 何樂仁

6E 嚴韋博

6A 詹博晟

6A 姜瑞傑

6A 周滙雲

6E 孫愛倫

良好

4B 刁梓翹

1D 蔡卓盈

1D 柳思好

4C 羅柏森

5A 周滙哲

28-3-2023	教育局	香港學校戲劇節	姚韻怡	Award for Outstanding Performer 傑 出 演 員 獎 4A 周倩妮 4B 葉炬希 5A 劉倚玲 5B 梁証皓 6A 蕭焯淇 Award for Outstanding Cooperation 傑 出 合 作 獎 4A 陳貝蕎 4A 陳靖文 4A 周倩妮 4A 梁尉晨 4A 潘文慧 4B 秦家鳳 4B 沈駿一 4B 刁梓翹 4B 葉炬希 4B 梁梓晉 4C 陳境鋒 5A 劉倚玲 5A 李兆昆 5B 梁証皓 5B 謝啟朗 5B 區倩雯 5D 莫國鈞 5D 蔡沛愉
-----------	-----	---------	-----	--

			<p>6A 黃梓豪</p> <p>6A 蕭颯淇</p> <p>Award for Commendable Overall Performance</p> <p>傑 出 整 體 演 出 獎</p> <p>4A 秦家鳳</p> <p>4A 沈駿一</p> <p>4A 刁梓翹</p> <p>4A 葉炬希</p> <p>4A 梁梓晉</p> <p>4B 陳境鋒</p> <p>4B 劉倚玲</p> <p>4B 李兆昆</p> <p>4B 梁証皓</p> <p>4B 謝啟朗</p> <p>4C 區倩雯</p> <p>5A 莫國鈞</p> <p>5A 蔡沛愉</p> <p>5B 黃梓豪</p> <p>5B 蕭颯淇</p> <p>5B 秦家鳳</p> <p>5D 沈駿一</p> <p>5D 刁梓翹</p> <p>6A 葉炬希</p> <p>6A 梁梓晉</p>
--	--	--	---

<p>25-03-2023</p>	<p>中華基督教會何福堂書院</p>	<p>第十五屆屯門區小學普通話比賽</p>	<p>徐倩儀、 梁宏志</p>	<p>全場總亞軍： 3A 陳姍瑤 3A 何萌晉 5A 劉倚玲 5A 梁廷浚 5A 曾安雅 5A 黃銘浩 5A 黃映雯 5A 周滙哲 6A 姜瑞傑 6A 丘靖輝 6A 詹博晟 6A 周滙雲 6B 邱羿文 講故事比賽(初小組)冠軍： 3A 陳姍瑤 普通話遊蹤(地理組)： 殿軍 5A 梁廷浚 5A 黃銘浩 5A 周滙哲 普通話遊蹤(競技組)： 亞軍 6A 姜瑞傑 6A 丘靖輝 6A 詹博晟 語音知識大比拼：傑出表現獎 5A 劉倚玲 5A 黃銘浩 6A 丘靖輝 6B 邱羿文</p>
-------------------	--------------------	-----------------------	---------------------	---

語音知識大比拼：優良表現獎

3A 陳嫦瑤

5A 梁廷浚

5A 曾安雅

5A 黃映雯

5A 周滙哲

6A 姜瑞傑

6A 詹博晟

6A 周滙雲

語音知識大比拼：良好表現獎

3A 何萌晉

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
04/2023	獅子山文藝協會	第一屆全港小學硬筆毛筆書法比賽	周美珍	硬筆初級組優異獎 3A 李浩華
04/2023	屯門警署及民政事務局	屯門區全民國家安全教育日中小學校際中式升旗比賽 2023	劉秋雲	季軍 6A 劉蔚蕎 4A 梁兆天 4A 王天照 4A 郭峻熙
01/04/2023	少年警訊	少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022 (初小組)	黎力豪、 顏健麟	嘉許獎四個
01/04/2023	少年警訊	少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022 (高小組)	麥麗欣	最積極參與少訊學校支會獎 嘉許獎兩個
2/4/2023	香港新一代文化協會科學創意中心	香港青少年科技創新大賽	顏健麟、 麥麗欣	STEAM 學校優異獎 STEAM 教師優異獎 (麥麗欣) 科幻小說 (小學組) 一等獎
15/4/2023	保良局 STEM 教師專業學習社群統籌學校	保良局 145 周年屬下小學電子挑戰賽	顏健麟	二等獎
23-04-2023	香港公共圖書館	2023 年「4.23 世界閱讀日創作比賽」	周佩詩	高小組-中文組優勝獎 6A 蕭佩淇 6A 姜瑞傑



日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
5/2023	育成協進會	「我的中國夢， 我的香港夢」 國民教育作文比賽	蔡少霖	高小組 優異獎 6A 周滙雲
5/2023	環球天道傳 基協會	第十九屆全港小學 徵文比賽	蔡少霖	優異獎 5A 梁靖堯
5/2023	Fun Fun Arena	2022-2023 小學 數學挑戰賽滿貫盃 初賽	梁健歡	小六 冠軍：6A 周滙雲 銀獎：6A 姜瑞傑 銅獎：6E 吳家榮  小五 金獎： 5A 陳樂謙、5A 周滙哲 銅獎： 5A 沈奕朗、5A 黃銘浩  小四 金獎：4A 伍思叡 銀獎： 4A 陳逸怡、4A 余綺琳 銅獎：4A 葉沛瑩  小三 金獎： 3A 陸遨楓、3A 馮梓浩、

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
				3A 黎學陽、3A 劉俊麒 銀獎： 3A 何萌晉、3A 黃皓熙、 3A 田樂庭、3A 袁梓軒、 3A 陳嫦瑤 銅獎：3A 劉禮皓  小二 金獎： 2B 謝培駿、2A 張正睿 銀獎： 2A 盧俊軒、2A 岑灝邦、 2A 羅激揚、2A 陳芍瞳 銅獎： 2A 黃寧、2A 朱晨茵
5/2023	香港國際手鈴奧林匹克	香港國際手鈴奧林匹克 2023	黃依婷	小學手鐘初級組 銀獎
5/2023	灼見名家傳媒	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	劉秋雲、 蔡少霖	第七名

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
5/2023	外交部駐港 特派員公署  教育局	第十五屆香港盃外 交知識競賽	劉秋雲	季軍
16/5/2023	香港學界體 育聯會	屯門區小學校際游 泳比賽	馬嘉龍、 余瑞英	<p>男甲 50 蛙 冠軍 6A 陳文熹</p> <p>男乙 50 自 優異 5B 陳廣強</p> <p>男丙 50 自 優異 4A 彭銘琛</p> <p>男丙 50 蛙 季軍 1A 彭沛霖</p> <p>男丙 50 背 季軍 3E 楊日峰</p> <p>男甲 100 自。優異 3A 田樂庭</p> <p>男乙 100 自。優異 (第七 3A 嚴韋舜</p> <p>8。男甲 100 蛙。第六 6E 嚴韋博</p> <p>10 女甲 50 蝶。殿軍。</p> <p>6A 林芯悅</p> <p>女甲。50 自 優異 6B 朱祉澄</p> <p>男丙 團隊亞軍</p> <p>男甲 團體季軍</p> <p>女甲 團體優異</p> <p>女乙 團體優異</p>

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
22/5/2023	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽 (少年組)爵士舞	樊文鈺	銀獎
26/5/2023	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽 (少年組)中國舞	黃佩宜、黃翠珊	金獎
27-5-2023	紫荊文化集團有限公司	紫荊文化盃 第二屆全港中小學中國文化普通話比賽	梁宏志	<p>小一、小二組</p> <p>良好：2A 張正睿</p> <p>優良：</p> <p>2A 陳好佳、1C 羅聖宏</p> <p>小三、小四組</p> <p>優良：3A 譚詩婷</p> <p>小五、小六組</p> <p>優良：</p> <p>5A 周滙哲、6B 邱瑞敏、</p> <p>5A 周滙雲、6B 邱羿文、</p> <p>6A 姜瑞傑</p>
6/2023	香港優質教育促進協會	點滴是清泉 - STEM A. I. 濾水器設計比賽	麥麗欣	亞軍、季軍、最具淨水環保概念學校獎

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
04-06-2023	GAPSK	第5屆 GAPSK 全港兒歌唐詩精英大賽	徐倩儀	<p>小學組(P1-P2)</p> <p>季軍: 2A 黃詩詠</p> <p>卓越獎: 2A 黃寧 2A 胡珮珊</p> <p>優異獎: 2A 陳好佳</p> <p>良好獎: 1D 何晉謙</p> <p>小學組(P3-P4)</p> <p>冠軍: 3A 陳嫦瑤</p> <p>亞軍: 3A 何萌晉</p> <p>卓越獎: 3A 蕭哲朗</p> <p>小學組(P5-P6)</p> <p>亞軍: 孟胤亨</p>
6/2023	希聲教育中心	希聲小學辯論公開賽	黃懿、 顏健麟	<p>半準決賽</p> <p>最佳辯論員: 梁鉉浚</p>
13-7-2023	Una Technologies Limited	Una 「科技創未來 - Tech For Future」創新訓練營及比賽 2023	顏健麟	<p>小學組冠軍</p> <p>6A 姜瑞傑、</p> <p>6B 黃麒軒、黎聿勤、</p> <p>4A 楊洺輝、黃奕皓</p>

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
28-08-2023	香港新興科技教育協會	2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	顏健麟、 麥麗欣	最佳參與學校獎

## 5. 財務報告

## 6. 附件

- a. 學校發展津貼報告
- b. 德育及國民教育支援津貼報告
- c. 學習支援津貼報告
- d. 姊妹學校交流計劃報告
- e. 全方位學習津貼報告
- f. 「運用推廣閱讀津貼」報告
- g. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告
- h. 學生活動支援津貼運用報告

(1) 擴大的營辦津貼	收入 \$	支出 \$
(甲) 基線指標	1,500,288.07	
其他收入	403,560.33	
➢ 學校及班級津貼		1,389,959.35
➢ 德育及公民教育		13,161.00
➢ 升降機保養津貼		71,958.00
➢ 增補津貼		17,430.00
➢ 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		14,296.30
➢ 學校課程發展津貼		15,125.69
➢ 補充津貼		157,983.87
➢ 綜合傢俱及設備津貼		595,199.00
➢ 供增聘文書助理的行政津貼		189,000.00
小結:	<b>1,903,848.40</b>	<b>2,464,113.21</b>
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
➢ 行政津貼	2,453,520.00	2,093,035.21
➢ 為教師創造空間津貼	800,017.00	633,234.98
➢ 資訊科技綜合津貼	541,410.00	443,368.55
➢ 空調設備津貼	495,203.00	330,450.00
➢ 學生輔導服務津貼(額外津貼)	361,057.00	418,200.00
➢ 成長的天空計劃	295,271.00	270,988.50
➢ 校本管理額外津貼	51,615.00	52,000.00
➢ 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	125.40
➢ 加強言語治療津貼	162,602.00	96,000.00
➢ 校本新來港學童支援計劃		
Ø		
小結:	<b>5,168,953.00</b>	<b>4,337,402.64</b>
<b>總計(甲項 + 乙項)</b>	<b>7,072,801.40</b>	<b>6,801,515.85</b>

(2) 特定用途費	支出 \$	收入 \$
總收入:		283,340.00
支出:		
申請豁免收費	775.00	
支付寶學生行政年費	10,692.00	
賽馬會幸福校園實踐計劃校園建設工程	10,068.40	
學生作品展示板	298,800.00	
學生照片費	1,456.00	
總支出:	<b>321,791.40</b>	
本年度透支(由歷年盈餘吸納)		<b>(38,451.40)</b>

(3) 整合代課教師津貼	支出 \$	收入 \$
津貼收入:		1,730,612.50
其他收入:		5,660.00
總收入:		<b>1,736,272.50</b>
支出:		
聘請代課教師	192,822.00	
聘請教師 / 教學助理	752,520.00	
總支出:	<b>945,342.00</b>	
本年度盈餘		<b>790,930.50</b>

**2022-23學年 接受捐贈項目**

編號	接受日期	項目的說明	價值
QR22-001	2022/11/09	保良局接受由「愛的家」捐贈「愛的家」口罩- 印有保良局及回歸25周年標誌的口罩成人23盒(一盒20個)	HK\$1,522.60
QR22-002	2022/12/07	保良局接受「外界」捐贈「愛的家」口罩- 散裝成人1200個·散裝中童625個	HK\$2,651.00
QR22-003	2022/12/07	保良局接受由「黃廷芳慈善基金」捐贈「同窗共濟--祝福行動」採購抗疫物資Goldsite SARS-CoV-2快測劑 4005盒	HK\$13,576.95
QR22-004	2023/01/03	保良局接受由「何猷亨總理」捐贈「尋找足印·莫內」沉浸體驗展門票16張	HK\$3,696.00
QR22-005	2023/01/17	保良局接受由「香港關愛扶貧協會」捐贈湯包930包	HK\$13,950.00
QR22-006	2023/03/13	保良局接受由「鄧李壁廷總理」捐贈Exactest (新冠病毒抗原快速檢測試劑)170件	HK\$1,190.00
QR22-007	2023/04/19	接受由「佳寶教育基金會」捐贈佳寶教育基金會獎學金( 第2年 / 共6年 )	HK\$3,600.00
QR22-008	2023/05/22	保良局接受「何志豪」捐贈2022-23學年何志豪獎學金	HK\$12,600.00

2022-2023接受捐贈項目的總金額： HK\$52,786.55



學校發展津貼報告  
學年：2022/2023

編號	項目	推行計劃	對象	實際支出	評估工具	評估
1	課程發展	聘用兩名資訊科技助理/點子教學支援員協助教師與被教材	1. P1-6 學生 2. 教師教學	\$260,554.17	教師年終問卷	關於聘用資訊科技助理員方面： i. 96.6%教師認為資訊科技助理員的工作表現投入認真。 ii. 96.6%教師認為資訊科技助理員能協助教師更有效運用資訊科技。 iii. 96.6%教師認為資訊科技助理員能協助學校工作，減輕教師非教學工作。 iv. 100%教師認為資訊科技助理員能有系統地用管理學校資訊科技器材及維修。 根據教師的意見，資訊科技助理員能有效協助教師處理資訊科技方面的工作。 2023-2024 年度將繼續運用學校發展津貼，聘用資訊科技助理員，以協助教師處理資訊科技方面的工作。
2	健康校員	聘用一名醫療室助理	1. P1-6 學生 2. 全校教師	\$153,291.19	1. 活動紀錄 2. 醫療室的各類紀錄 3. 教師年終問卷 4. 員工的考績報告	關於聘用醫療室助理方面： i. 86.2%教師認為醫療室助理能有效地代替教師處理傷病學生。 ii. 93.1%教師認為醫療室助理能讓傷病學生得到更多的照顧，能快速與家長聯絡了解情況。 iii. 72.4%教師認為醫療室助理有效地協助老師推廣健康校園活動例如：健康小食、防疫知識。 iv. 89.7%教師認為醫療室助理能協助老師管理課室裏的救傷及防疫物資。 根據教師的意見，醫療室助理能有效協助教師處理有關學生的醫療事宜。雖然醫療室助理於推廣健康校園活動方面表現一般，但在處理學生醫療事宜上，確能有效協助教師。因此，2023-2024 年度繼續運用學校發展津貼，聘用醫療室助理員，並作適當的指導和監督。
3.	課程發展	聘用二名教學助理	1. P1-6 學生 2. 全校教師	\$188,874.00	1. 教師年終問卷 2. 檢討會議 3. 教師助理的工作表現 4. 工作紀錄	關於聘用教師助理方面： i. 100%教師認為教師助理能協助的處理非教學工作，讓我能集中在教學及備課工作。 ii. 96.6%教師認為教師助理能協助我處理一般文書工作。 iii. 96.6%教師認為教師助理能協助的製作教具，方便我教學。 iv. 96.6%教師認為教師助理能協助教師推行學生生活活動，使活動更順暢，提高效率。 根據教師的意見，教師助理能有效協助教師處理非教學工作。2023-2024 年度將繼續運用學校發展津貼，聘用教師助理，以協助教師處理非教學工作。
4	補給學習支援津貼 22-23 學年透支			\$30,515.62		

總支出：\$633,234.98  
22-23 津貼：\$800,017.00  
盈餘：\$166,782.02

## 德育及國民教育支援津貼報告

學年：2022 / 2023

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 2022年8月31日) 可保留的累積盈餘(a)	445,813.30	/

支出：

項目	金額 (\$)	備註
本年度並沒有任何支出	0.00	/
總支出 (b)	0.00	/

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (即 2023年8月31日) (c) = (a)-(b)	445,813.30	/

**「學習支援津貼」財政報告**  
(供學校策劃支援工作用)

**學校: 保良局志豪小學**

**2022/2023學年**

**收入:**

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	124,037.28	
2022/2023 學年的第一期撥款 (b)	734,696.00	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的70%
預計2022/2023 學年的第二期撥款 (c)	237,444.00	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年2月通知學校有關金額,並於3月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,096,177.28	

**支出:**

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	1,061,038.00	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理	10,632.90	
3. 外購專業服務	53,100.00	
4. 購置學習資源及器材	1,922.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0.00	
總支出 (e)	1,126,692.90	

**收支:**

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	(30,515.62)	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼,撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此,學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼,照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時,應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容,擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情,請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	-3.14%	

## 姊妹學校交流報告書

2022 /2023 學年

學校名稱：	保良局志豪小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃懿副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣西賀州八步實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上☐號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
管理層面 達至預期目標程度		C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到

乙. 教師層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input type="radio"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input type="radio"/>	擴闊視野
J4	<input type="radio"/>	其他(請註明):	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育
			K6	<input type="radio"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input type="radio"/> 一般達到	L4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="radio"/>	分享
M3	<input type="radio"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="radio"/>	報告
M8	<input type="radio"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$24,480
N2	<input type="radio"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="radio"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$124.40

N6	<input type="radio"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="radio"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="radio"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$174605.40
N10	<input type="radio"/>	沒有任何開支	不適用
<b>反思及跟進:</b>			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 今年的交流活動涉及到學校的管理層、教師團隊以及學生層面	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 本年度與姊妹學校—廣西賀州八步實驗小學以網上形式於進行了交流活動, 更實地探訪了他們。線上活動此次的主題是誦讀中華經典, 雙方學生都認真表演了唐詩、古文等經典詩詞, 琅琅書聲, 透過網絡穿越時空, 進行了分享, 兩地學生齊聲誦讀中華經典詩詞, 傳承中華文明, 場面令人感動。隨即教師們還分享了兩地學校的德育教育, 讓彼此更互通了解之間的差異, 取長補短。  除了網上的交流活動, 本校還帶領 62 名學生和 7 名教師一起前往當地進行交流考察, 了解當地的風土人情、自然地貌、傳統文化等, 更走進課堂、走進當地學生的家庭, 參與其中, 一起學習、一起吃飯、一起活動, 增進了彼此的情誼, 加強了對祖國的認識, 對國內生活、學習有了新的了解, 開闊了視野。  此外, 本校派出三名老師一同前往另一所姊妹學校—貴州省貴陽市達德學校進行交流訪問, 為明年帶領學生前往交流考察作出準備, 雙方老師進行了真摯、緊密地交談, 達成共識, 希望雙方學校取長補短, 在歷史文化、自然地貌等方面多交流學習。	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 2023 年 3 月 29 日(線上) 2023 年 6 月 18 日至 6 月 21 日(實地探訪交流考察)	
O4	<input type="radio"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	<input type="radio"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用, 請註明]	
O6	<input type="radio"/>	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__56__ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__62__ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__118__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__16__ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__8__ 總人次

備註：



**全方位學習津貼 運用報告**  
**2022-2023 學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上v號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	小五粵劇課程	藝術 (音樂)	全年	P.5	150	透過課堂觀察及問卷，得知學生亦對粵劇課表現正面及十分有興趣	\$10,800.00	E5	v		v		
2	粵劇專題展覽及佈置	藝術 (音樂)	全年	全校	0	本年度沒有成功舉辦粵劇專題展覽及佈置	\$0.00	/					
3	粵劇小組	藝術 (音樂)	全年	P.2-6	14	提升學生對粵劇的認識及興趣，於成果分享表演中展現出學生所學	\$13,500.00	E5	v		v		
4	小五小六夏威夷小結他導師	藝術 (音樂)	全年	P.5-6	300	提升學生對小結他的認識及興趣，於成果分享表演中展現出學生所學	\$7,200.00	E5	v		v		
5	小三小四手指琴導師	藝術 (音樂)	全年	P.3-4	300	提升學生對手指琴的認識及興趣，於成果分享表演中展現出學生所學	\$980.00	E5	v		v		
6	手鈴及手鐘隊導師	藝術 (音樂)	全年	P.3-6	13	於成果分享表演中展現出學生所學，於成果分享表演中展現出學生所學	\$7,386.00	E5	v		v		
7	敲擊樂隊指揮	藝術 (音樂)	全年	P.3-6	20	提升學生對敲擊樂的認識及興趣，於成果分享表演中展現出學生所學	\$6,875.00	E5	v		v		
8	舉辦中國文化日	中文	27/1/2023	全校	全校	同學十分喜歡及透過不同的活動，認識中國傳統文化	\$10,480.00	E1,E5	v	v			
9	中文戲劇	中文	全年	P.3-6	16	透過教師觀察，學生投入戲劇活動之中	\$32,000.00	E1,E5			v		
10	STEM探索課程	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6	30	透過學生問卷，學生對科學與科技有更深入的理解，並提升解難能力	\$8,940.00	E5	v				
11	STEM校外、校內培訓及比賽	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6	30	學生全年參與十二項比賽，並獲得不少獎項	\$17,005.40	E1,	v				
12	航空飛行探知課程	跨學科 (STEM)	全年	P.5-6	283	本年舉辦航空飛行探知課程，七成學生表示加深對相關科技的興趣	\$24,000.00	E6	v				
13	帶領學生前往參觀場地車費	跨學科 (其他)	全年	全校	990	走進社區，學生能親身到不同地點參觀，進行全方位的學習活動，同學們都十分投入及踴躍外出的活動。	\$28,320.00		v				v

**全方位學習津貼 運用報告**  
**2022-2023 學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
14	辯論隊培訓	跨學科 (其他)	全年	P.4-6	12	學生參與了全港性的辯論比賽，獲得最佳辯論員的殊榮，訓練之下，提升了學生的思辨能力。	\$35,047.00	E5	√					
15	舉辦多元智能課 (英文活動)聘請外籍老師	英文	全年	P.1-2	334	通過遊戲、講故事、角色扮演和歌曲啟發學生的英語對話，建立生字庫及培養學習英語的興趣。	\$25,985.00	E5	√					
16	舉辦英語戲劇活動	英文	全年	P.4-6	20	透過教師觀察，學生投入戲劇活動之中	\$35,150.00	E5, E7	√		√			
17	舉辦P.1-3英文舞台表演家	英文	全年	P.1-3	0	沒有機構願意提供報價，所以未能舉辦該課程	\$0.00	/						
18	走進社區，進行服務學習車費及教材	德育、公民及國民教育	8/5/2023	P.4-6	148	活動的內容有趣，包括：介紹了聽障人士的特點、手語和訪問聾人等。各班學生在活動中表現積極投入，而且表示能從活動中了解聽障人士的特質，也掌握到一些與聽障人士溝通的技巧。	\$4,604.50	E1		√				
19	邀請名人或生命勇士到校分享	價值觀教育	25/11/2022	P.2,4,6	0	本年度沒有成功舉辦生命勇士講座	\$0.00	/						
20	小一、小二、小三單輪車課程	體育	全年	P.1-3	約450	大部分同學能成功掌握踏單輪車的技巧	\$29,665.00	E5			√			
21	小六棒球	體育	全年	P.4-6	0	本年度沒有成功舉辦課程	\$0.00	/						
22	走進社區，參觀及欣賞不同藝術創作	藝術 (視藝)	全年	P.1-6	0	本年度沒有成功舉辦課程	\$0.00	/						
23	陶藝課程導師 (拉丕)	藝術 (視藝)	全年	P.6	0	本年度沒有成功舉辦課程	\$0.00	/						
24	志豪幸福號列車獎勵計劃	價值觀教育	28/2/2023	全校	990	把獎勵計劃電子化，提升學生好行為及學習上的動機	\$13,500.00	E7		√				
25	組織校本多元智能課	跨學科 (其他)	全學年	P.1-6	990	同學能接觸到不同的活動項目，而且對學習甚有興趣。	\$18,099.80	E1,E5	√	√	√			
26	舉辦小二多元智能課STEM科學小實驗課程	跨學科 (STEM)	全學年	P.2	約150	能提升同學對STEM的興趣，能培養同學的探究精神	\$22,000.00	E1,E5	√					

全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
27	五年級領袖訓練營	領袖訓練	30/3/2023	P.5	約150	能提升同學團隊合作精神及培養同學領導才能	\$11,412.30	E1,E5		ü	ü			
28	六年級正向訓練營	價值觀教育	31/3/2023	P.6	約150	能提升同學正向思維及團隊精神	\$10,896.00	E1,E5		ü	ü			
29	組織全校歷奇活動	跨學科 (其他)	*歷奇活動改於五年級領袖訓練營及六年級正向訓練營用	P.5-6	約300人	透過歷奇活動及導師的指導，同學提升了團隊合作精神、與人相處及領導能力。	\$75,600.00	E5		ü	ü			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.1項總開支	\$449,446.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.2項總開支	\$0.00						
							第1項總開支	\$449,446.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	電子黑板	跨學科 (其他)	五年級課室安裝電子黑板，供學生上課學習使用。	\$130,000.00	
2	繩 (跳繩計劃)	體育	一人一繩計劃	\$3,000.00	
3					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				第2項總開支	\$133,000.00
				第1及第2項總開支	\$582,446.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	990
受惠學生人數：	990
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 郭嘉雯

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

保良局志豪小學  
「運用推廣閱讀津貼」報告  
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氣氛，加強學生閱讀興趣及能力

序號	推行項目/活動	預期成效	檢討/反思	財政預算	財政支出	負責人
1	購買實體/電子書 (為各科添置相關的圖書)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校能為學生營造良好的閱讀氣氛，讓學生喜愛、享受閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校運用了津貼，在中英數常各科購買了不同的圖書，為課室圖書角及圖書館增添了新書，方便學生借閱。</li> <li>配合本學年的專題閱讀活動，學校邀請一次專業說故事人到校為學生們開設講座。</li> <li>配合本學年的推展主題，跨課程閱讀活動雖然如期進行，但內容稍作更動。</li> <li>本校於地下有蓋操場圖書角及圖書課推展了個別專題閱讀活動，給學生帶來了嶄新的視野，令他們對不同領域的書籍都產生了興趣，從而提高閱讀量。</li> <li>書本開支方面今年主要運用在購買課室、圖書館圖書及跨課程閱讀活動圖書，放在各班教室及圖書館，讓學生取閱或借閱，方便他們隨時閱讀。</li> </ul>	\$55,911.76	\$ 50,037.35	高蓀岱 周佩詩 中英數常科長
2.	舉辦多元的閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請作家、專業說故事人等進行講座。</li> <li>僱用外間提供課程之機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動。 (例如和出版社合作設計閱讀學習活動等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀態度良好。</li> <li>借閱圖書情況持續上升。</li> <li>學生參與閱讀活動表現投入。</li> <li>學生能養成良好的閱讀習慣。</li> </ul>		\$10,000	\$0 (本學年以全方位學習津貼支付)	
3.	推展跨課程閱讀 (香港是我家/ 環保小先鋒/ STEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生具備良好的閱讀技巧。</li> <li>學生透過不同主題的跨課程閱讀及專題閱讀活動能開闊視野，得到多元的閱讀知識及技能。</li> </ul>		\$5,000	\$10,226.2	
4.	推展專題閱讀活動 (主題包括：香港故事、環保小知識、STEM 教育、品德教育等)			\$3,000	\$1,425	
			總計：	\$73,911.76	\$61,688.55	
				津貼年度結餘：	\$12,223.21	

2022 /2023 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用情況  
 學校： 保良局志豪小學

 本學年有特殊教育需要非華語學生的數目：

收入：

項目	金額 (\$)	備註
上學年可保留的累積盈餘： (a)	65,685.65	可保留津貼的上限為這津貼於該學年的12個月款額，並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額： (b)	103,230.00	於每年8月及3月發放的津貼額。
總收入： (c)=(a)+(b) (c)	168,915.65	

支出：

項目	金額 (\$)
1. 聘請教學助理全職 ( )名 / 兼職 ( 0.8 )名 <input type="checkbox"/> 協助教師為學生制定轉銜計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師設計活動及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 協助學生進行課堂學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援 <input type="checkbox"/> 加強與非華語學生家長的溝通 <input type="checkbox"/> 其他 <b>請註明：</b>	51,037.94
2. 外購專業服務 <input type="checkbox"/> 購買翻譯服務 <input checked="" type="checkbox"/> 購買社交訓練和情緒管理訓練 <input type="checkbox"/> 購買生涯規劃服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <b>請註明：提升語文能力</b>	33,750
3. 推動共融文化 <input type="checkbox"/> 加強教師專業培訓 <input type="checkbox"/> 舉辦共融文化活動 <input type="checkbox"/> 其他 <b>請註明：</b>	0
4. 其他用途 <b>請註明：</b>	0
總支出 (d)：	84,787.94

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (e) = (c)-(d) (e)	84,127.71	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要。有關「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用的詳情，請參閱教育局通告第9/2019號。



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>148</b>	<b>\$7,207.60</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	郭嘉雯主任
------------------	-------