

愛敬勤誠愛敬勤

愛敬勤誠愛敬勤誠

敬勤誠愛敬勤誠



學校報告

2023-2024

勤誠愛敬勤誠

勤誠愛敬勤誠

保良局志豪小學

新界屯門廿九區興富街三號

電話: 27020707 傳真: 27027772

電郵: plkheps@plkheps.edu.hk

網址: <http://www.plkheps.edu.hk>



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

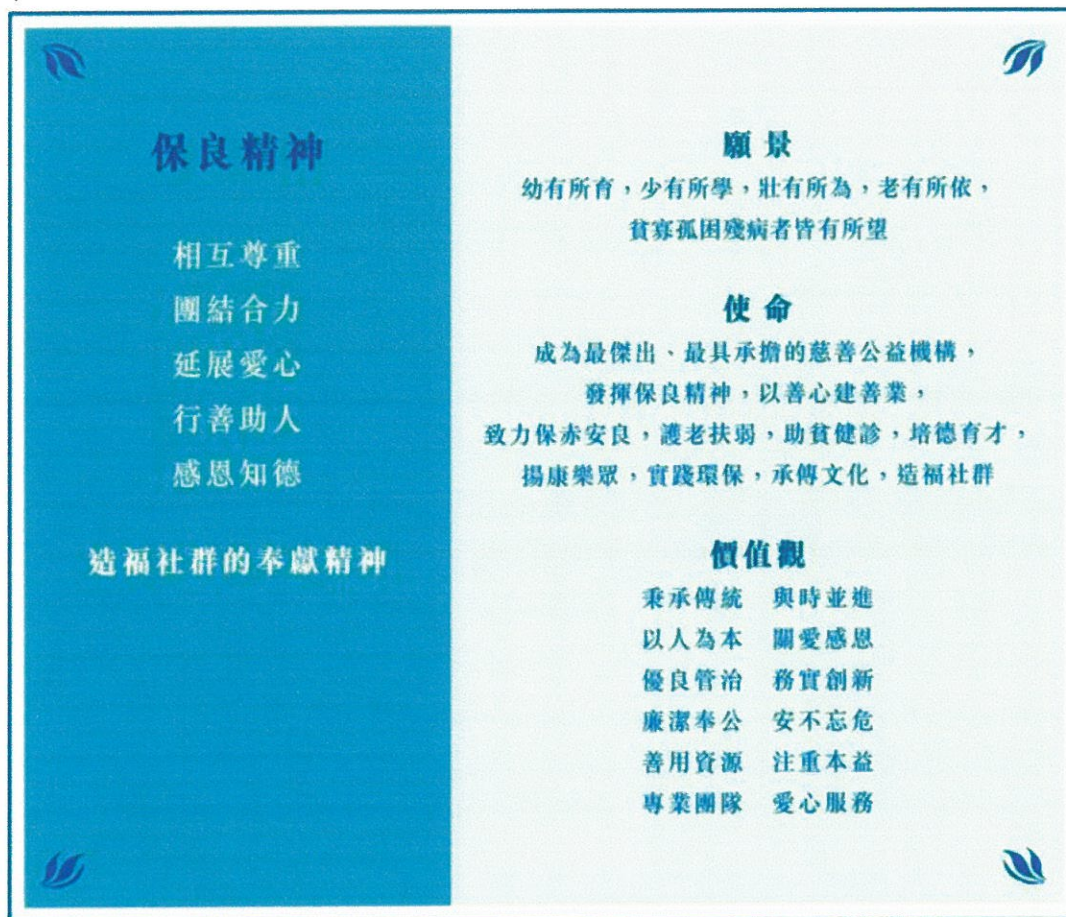
1. 我們的學校	P. 4
1.1 保良精神	P. 4
1.2 保良局辦學方針及校訓	P. 4
1.3 本校的辦學宗旨及願景	P. 5
1.4 學校簡介	P. 5
1.5 學校行政架構	P. 5
1.6 學校基本資料	P. 6
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 8
3. 簡述學生的態度與行為	P. 14
4. 簡述學生的參與和成就	P. 15
5. 財務報告及接受捐贈項目	P. 42
6. 附件	P. 42
a. 學校發展津貼報告	
b. 德育及國民教育支援津貼報告	
c. 學習支援津貼報告	
d. 姊妹學校交流報告	
e. 全方位學習津貼報告	
f. 運用推廣閱讀津貼報告	
g. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告	
h. 學生活動支援津貼報告	
i. 一筆過家長教育津貼報告	

1. 我們的學校

1.1 保良精神

保良精神、願景、使命、價值觀、保良局辦學方針及校訓
保良精神、願景、使命、價值觀

本校為保良局屬下學校，須貫徹保良局的保良精神、願景、使命及價值觀。同時，已把「保良精神」列入本校德育及公民教育課程中，讓學生進一步認識。此外，所有學校出版的刊物及宣傳品，必須載有「保良精神」。有關內容見下表：



1.2 保良局辦學方針及校訓

- 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 保良局所辦的各類型學校為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應能配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 保良局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。保良局屬校培養學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學回饋社會。
- 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 保良局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。保良局

學校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，保良局學校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

1.3 本校的辦學宗旨及願景

本校的辦學宗旨

本校是保良局轄下的政府津貼資助的小學，為學童提供全人教育。遵循政府教育政策，秉承保良局教育方針，本校以「愛、敬、勤、誠」為學校的校訓，提供優質的教育服務，讓學生在優良和愉快的學習環境下成長，發展學生的潛能，讓其盡展所長。學校的課程及學習活動除了充實學生的知識、訓練學生技能及鍛鍊體格外，更要培養學生優良的品格及高雅的情操，成為一個自律、自信及互愛的人。學生的學習活動多元化，培養學生的「德、智、體、群、美」，五育並重。學校鼓勵學生關心社會，放眼世界，建立正確的人生觀，實踐所學以回饋社會。

學校願景

學校的發展必須要以「學生為本」並以全人發展為目標。除了學業之外，亦須同時顧及學生品德及身心的發展。學校作為教育組織必須提供優質的教育服務，專業的教師團隊是實踐優質教育的重要元素。學校培育學生以外，亦應孕育有愛心及用心的教師。故此，學校的願景是希望能：

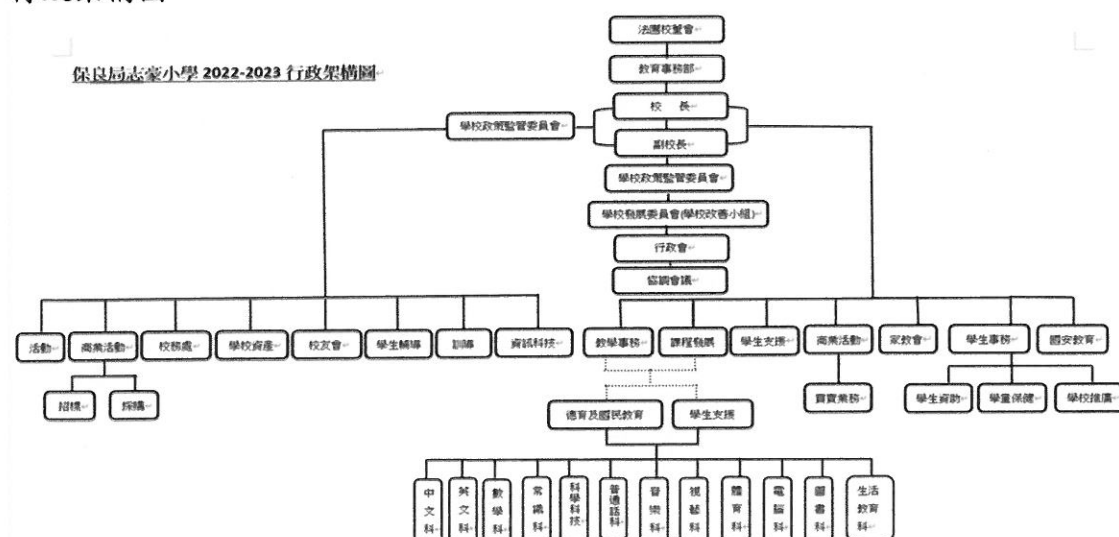
- (a) 實踐全人教育，培養能面對二十一世紀挑戰的優質學生；
- (b) 培育學生良好的品格、正確及積極的價值觀，使學生成為身心健康的良好公民；
- (c) 讓教師顯現專業成長、創新教學及團隊合作，孕育有愛心及用心的教師。

1.4 學校簡介

學校前身為位於屯門良景邨的保良局方王錦全小學上午校，於一九八七年由創校校長陳錦洲先生創辦。及後於二零零一年獲當年教統局於現址增撥一千禧型校舍，開辦全日制學校，為屯門區首間獲批分拆之小學。後得保良局時任總理何志豪 BBS, JP 捐款增善學校設施，並將禮堂命名為何志豪堂。志豪小學於二零零一年九月正式投入服務。

1.5 管理與組織

行政架構圖



1.6 學校基本資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜偉強校監	李秀蘭女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1987	中文		校車；保姆車	約 6200 平方米
聯繫中學		舊生會/校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何陶麗安運動場、醫療室、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、常識室、英語室、學生活動室、遊戲治療室、輔導室、電視台、演講室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	57%
		0-4 年	5-9 年
		20%	28%
		10 年或以上	52%
		52%	
班級結構		小一	小二
2023/2024 學年		班數 5	5
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3 月/4 月所批核的班級數目)		班數 5	5
班級教學模式		配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。中、英、數以小組形式進行拔尖培訓。	
備註		常設駐校學生輔導人員、學校社工、言語治療師、教育心理學家及校護，為學生提供適切支援。	

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
除考試外，以進展性評估分階段評核學生的學習進度。					
分班安排					
小一不設分班；小二至小六每級設一班普通話教中文，以學生考列名次分班 (小二至小六)。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	9	30 分鐘	上午 8:00	下午 3:05	下午 12:45 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視建立學生健康生活，鼓勵學生積極參與體育活動及培養健康飲食習慣，除參與健康促進學校計劃及新增「一人一繩，越跳越醒」計劃，亦舉辦常規活動如水果月。		推廣體育活動及健康生活，學校開放校園運動設施，亦與外間機構合辦游泳課、足球訓練班、檯球訓練班、劍擊訓練班、羽毛球訓練班、乒乓球訓練班及單輪車訓練班等。		

全方位學習

合唱團、手鈴手鐘隊、敲擊樂隊、小約翰救傷隊、男童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、志豪救護隊、升旗隊、環保大使、舞蹈隊（中國、拉丁、爵士、芭蕾舞）、數學隊、數一數二學會、英語戲劇、辯論隊、通識問答隊、球類、田徑隊、游泳隊及單輪車等。

辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在愉快的學校環境中學習及成長。除充實知識、鍛煉體格外，並培養兒童高尚品德及正確的人生觀及廣闊的世界視野，以達到「德智體群美」五育並重的理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、學校發展委員會（學校改善小組）、行政會、行政協調會。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、家長替代校董、教員校董、教員替代校董、校長（當然校董）、獨立校董、校友校董。

環保政策：

我們成立了環保統籌小組，負責制定和執行各項環保政策和教育活動，並制定推廣環保宣傳策略。我們在校內安裝了太陽能供電系統、動力發電單車、廚餘機及能源監察系統等設施，讓學生可以親身體驗環保的好處。我們也透過不同的活動，提高學生的環保意識，讓他們在日常生活中實踐環保。

學校關注事項：

1. 提升學生學習效能，培養終身學習能力。
2. 持續發展正向教育，建構幸福校園。

教學規劃

學習和教學策略：

透過從閱讀中學習、Space Town (P.1-P.3)、電子學習、主題學習活動、高階思維訓練及資優課程提升學生的學習能力。推行全方位學習活動及專題研習，為學生提供多元化學習經歷，以擴闊學生視野及統整所學。推行電子學習、STEAM教育，著重評估素養，從而提升學生的綜合質素及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

透過彈性處理學習課時，持續以「有機結合」的模式，透過跨學科、超學科的學習活動，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，務求達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過不同學科的教學互動活動、專題研習、科學及科技活動，以培養學生共通能力，尤其著力於培養學生的自學能力、溝通能力、協作能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校致力推行校本正向教育，在校園中滲入正向教育的六大元素，並引導他們發揮自己的性格強項、運用正向思維解決困難，敢於面對逆境及接受挑戰。
2. 透過校本正向教育課程及多元化活動，培育學生十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立「學生支援組」，並邀請校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。我們為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。我們亦為有需要的學生提供各項小組活動，讓他們的潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：

學生支援組聯同校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理為有特殊教育需要的學生提供不同輔導計劃、抽離教學、課程及考試調適，專業小組訓練，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為資優尖子生提供適切的資優課程及相關學習活動，以配合學生的良好學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

設立家長教師會及家長義工隊，協助學校推行活動。設立家長資源中心，增強家長歸屬感。成立家長學堂，鼓勵家長積極參與學校所舉辦之活動。

校風：

致力締造關愛校園，讓學生能在關懷及愛護中茁壯成長，校園內處處洋溢着感恩關愛的氣氛。為協同學適應校園生活，每年舉辦小一新生適應活動，升中講座及中學參觀活動。另外亦透過各類朋輩支援計劃及訓練，包括青苗大使、串字大使、聲之星、豆豆.come等，培養學生發揮互助互愛的精神。

未來發展

學校發展計劃：

學校未來發展，持續發展正向教育，建構幸福校園，學術方面，提升學生學習效能，培養終身學習能力。

教師專業培訓及發展：

本校全面推行專科教學，鼓勵教師進修，實施校本教師培訓、同儕觀課、新入職教師啟導，建立校內外學習圈，以提升教學質素，推動教師不同範疇專業發展，以配合學生的學習及成長需要。

其他

1. 設獎學金以獎勵有優秀表現的學生。
2. 優質評核管理認證、關愛校園榮譽、樂繫校園傑出大獎。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升學生學習效能，培養終身學習的能力。

成就

今年是本周期的最後一年，根據 2021-2024 年的問卷調查和 APASO 數據顯示，學校舉辦的大多數閱讀活動均有一定的成效，學生的閱讀興趣有不少提升，閱讀能力的測試結果亦有提高。學校的閱讀計劃能夠有效激發學生的學習動機，並積極推行多樣化的閱讀活動，如：開設專門的閱讀時間，每周安排固定的閱讀課程，讓學生在課堂內外都有充足的時間進行自主閱讀。學校亦制定了明確的閱讀指標，設立年級閱讀目標，定期檢視進度，激勵學生達成個人和班級的閱讀目標。設立校本閱讀獎勵計劃，通過發放閱讀獎勵證書和小禮品，激勵學生參與閱讀活動，並鼓勵他們分享自己的閱讀體驗。努力建立學生良好的閱讀習慣，根據教師和家長的評價，學生的課餘閱讀時間平均均比以往有所增加，且 85% 的家長表示孩子對閱讀的興趣有明顯提升。這反映出學生逐步建立了良好的閱讀習慣，並在學校的支持下達成了既定的閱讀目標。學校亦成功整合了中英文書籍的閱讀策略，為學生提供了多元化的閱讀選擇，包括文學、科普和歷史類書籍。學生在閱讀策略的運用上有明顯改善，具體表現在閱讀理解能力的提升，學生在閱讀理解測試中的平均分數均有提高。此外，學生在批判性思維方面也有所提升，學生能夠更好地分析和討論所讀內容，展現出更高的思辨能力。學校開展了跨課程的閱讀活動，將閱讀與科學、數學和社會科學等學科相結合，這一策略有效提升了學生的閱讀效能。具體成果包括：學科知識的應用，學生在跨學科項目中能夠運用閱讀所學的知識，不僅增加了他們的學習動機和學習成就，也令團隊合作能力大大提升，學生在小組討論和報告中展現了良好的合作精神，閱讀活動促進了他們的團隊合作能力和社交技能。總而言之，這些成就顯示學校在提升學生閱讀能力和興趣方面的措施有效，並反映了在創建良好閱讀環境、建立閱讀習慣和推動跨學科學習方面所取得的成果，不僅促進了學生的個人發展，也為學校的整體學習氛圍增添了正能量，確立了學校作為閱讀推廣的模範。

學校積極培養學生從多角度思考，運用不同方法解決問題，提升學生解難能力。為教師舉辦了主題工作坊，涵蓋了提問技巧及教學方法等主題。這些活動有效提升了教師運用多層次提問的能力，近 80% 的參加教師反映在教學中能夠更靈活地應用所學知識。外部資源的爭取與設施優化也下了功夫，學校成功爭取了多項外部資源，包括優質教育基金的支持，這令校內常是室的設施得到了顯著改善，為科學探究的課堂教學提供了更充足的資源和支持。在解難策略的統籌與課程規劃方面，學校統籌各學科的解難策略，制定了完整的課程和教學規劃。這使學生在各個學科中都有機會使用解難策略，學生在解決問題的能力都得到了提高。課程組針對課堂觀課指標與教學模式亦進行了優化，持續優化的課堂觀課指標和多元教學模式，能幫助教師更好地善用不同的教學法，如翻轉課堂、合作學習等。教師的教學反思和改進能力得到提高，觀課後的教師滿意度提升至 90%。在課業和學習任務中，成功加入了多角度思考的題目，這不僅刺激了學生的思維，還促進了他們的創造性解決問題的能力。學生在多角度思考活動中的參與度均有提高，並在相應的評估中表現不俗。隨著透過共同備課以及解難思維教學的科研活動得不斷深入，教師的提問水平顯著提升，能夠提出更具挑戰性和深度的問題，促進學生的思考和參與。根據課堂觀察，學生在解難技巧和慎思明辨能力方面也有明顯進步，達成了既定目標。總而言之，這些成就顯示學校在推動解難思維培訓和教學策略方面的有效措施，並反映了學校在提升教師專業能力、優化教學環境及激發學生思維潛能方面所取得了良好成果。這些努力不僅提升了學生的學習成效，也為學校的整體教育質量增添了強大動力，促進了教學相長的良性循環。

在培養學生自主學習技能方面，通過翻轉課堂、預習、多元課堂活動和電子評估等多種教學方法，培養了學生的自主學習技能。經過數年的不懈努力，學生的整體自主學習能力顯示出明顯的上

升趨勢，已達成預期目標，這反映在學生對學習的主動性與參與度的提升。各持份者對學生自主學習能力的評價均有所提升。學生、教師和家長的評分分別從 3.5、3.3 和 3.2 分提升至 3.7、3.6 和 3.5 分，顯示出持份者對學生自動自覺學習能力的正面肯定。這一數據表明，學校在提升學生自主學習方面的努力得到了廣泛認可。根據 APASO 數據，學生在學術探究方面也有提升，分數從 2.86 分上升至 2.91 分，顯示出學生在分析問題、探討和解決問題的能力方面的進步，這對他們的學業表現產生了積極影響。根據學校問卷調查顯示，88.6% 的學生表示喜歡主動了解新事物，較前年度增加了 12.7%。此外，學生在課堂中主動參與討論的比例也有明顯上升，這表明學生對學習的熱情和參與感明顯增強。推行「達人 GET SET GOAL」計劃，使大多數 3 至 6 年級的學生習慣並懂得為多元智能課的活動設立目標及進行反思。此舉不僅提升了學生的目標設定能力，還增強了他們對學習成效的自我評估能力。各學科根據科本特色，在課堂中加入了以學生主導的活動，這些活動促進了學生的主動性與合作學習。從整理探究到分析匯報，學生在參與過程中提升了自主學習能力，並在團隊合作中發展了溝通和社交能力。總而言之，學校在提升學生自主學習能力方面的措施行之有效，並反映了學校在創建積極學習環境、提升學生自我管理能力和促進家庭及社區參與方面所取得的成果。這些努力不僅促進了學生的個人發展，也為學校的整體教育質量增添了強大動力，為學生未來的學習和成長奠定了堅實的基礎。

反思

學校堅持在時間表中安排了午間閱讀時段，提供學生固定的閱讀機會。促進了校園閱讀風氣的建立，學生能夠在固定時間內專注於閱讀，增加了閱讀的頻率和質量。在增強閱讀資源方面，校方於本年度提供了多樣的閱讀媒介資源，包括電子圖書和各類書籍，並根據建議書目添置了課室圖書，讓學生接觸不同類型的書籍。這些資源的增加有助於學生建立閱讀習慣，並開拓他們的閱讀視野。至於閱讀角和文化建設方面，教師反映漂書角的使用率較低，部分學生因校內文化建設不足而感到怯於取書，擔心被同儕指責。為提升漂書角的使用率，學校應加強對閱讀文化的宣傳，鼓勵學生分享他們的閱讀經驗，創造一個支持性強的閱讀環境。今年開展的主題圖書閱讀活動中，教師對主題圖書閱讀持正面態度，但也發現單一的閱讀模式易令學生感到厭倦，影響他們的學習動機。因此來年可能需要採取多樣化閱讀模式，加入互動性和趣味性元素，以增加學生的興趣和參與度。雖然學校在學期初派發了建議書目清單，但學生因數量龐大而感到失焦，導致未能有效跟進。明年要考慮減少建議書目的數量，並提供指導，幫助學生選擇適合自己興趣和水平的書籍。在利用電子平台閱讀的使用問題上，我們也覺得因平台限制及缺乏誘因，學生對於記錄閱讀歷程的興趣不高。學校可考慮改善平台的功能，增加獎勵機制，激勵學生自我記錄和反思閱讀過程。跨課程閱讀計劃，學校調整了中、常兩科的進度，學生在同一時間學習相關主題，成效明顯提升，因此在同一個時段下整合課程學習單元，是必不可少的，這樣會令學生學習起來更系統，發揮其綜合素養。至於閱讀策略的統整，儘管學生的閱讀技巧仍需改善，但相比前一年已有顯著提升，顯示出統整的閱讀策略對學生的閱讀能力產生了積極影響。家長閱讀學堂的復辦，反應熱烈，顯示出家長對學生閱讀技巧的關注和支持。來年應持續舉辦此類活動，增強家校合作，共同推動學生的閱讀發展。總而言之，學校在閱讀方面的努力顯示出積極的成效，包括恢復常規閱讀時間、增強資源供應和成功實施跨課程閱讀等。然而，仍需解決一些挑戰，如學生的閱讀依賴性、漂書角的使用率和電子平台的吸引力等。通過持續的改進和創新，學校可以進一步提升學生的閱讀習慣和能力，營造更加良好的閱讀環境。

針對解難能力的發展來看，學校在數學、常識和電腦科等科目中構建了科本解難策略，並系統地在各年級推行。教師在課堂中有意識地設計和運用不同的解難策略，這對提升教學質量起到了促進作用。根據更新的觀課指標，教師在課堂中呈現的解難策略得到了正面的反饋，顯示出教師在解

難教學方面的努力和投入。本年度常識科引入了思維圖來幫助學生分析問題，數學科則傳授不同的解難策略，讓學生認識到多種解決問題的方法。此外，其他學科也運用了概念圖和開放式問題來促進學生的多角度思考和解難技巧訓練。這些措施使學生在解難能力和思維能力上有所提升，整體反映在問卷調查中呈現出穩定的上升趨勢。

學校在培養學生自主學習能力方面一直積極推行，翻轉課堂在本校已經實施，但主要以知識先導的形式呈現，教師將課堂部分知識提前提供給學生。這種單一的呈現模式雖然對教師的教學有幫助，但對學生的學習效果卻未必理想。對於電子評估的應用與挑戰仍須努力，我們希望電子評估能借鑑網課的做法，希望透過有趣且便捷的電子平台，讓學生獲得即時的學習反饋。學校所製作的校本多樣化教學策略表，能有效地照顧到學生的差異，幫助教師設計課堂。同時，教師亦需要逐步將這些策略在課堂中展示和運用，以確保教學策略的有效實施。學生在紀錄筆記的能力顯著提升，接近八成的教師認為學生的筆記能力有所改善，顯示出所推行的方法取得了一定成效。儘管有所進步，學生在筆記的運用上仍需教師的引導與教導。能力較高的學生能自發地處理筆記，認識到其在學習中的重要性；反之，能力較弱的學生往往僅僅是抄寫，未能真正理解筆記的意義，這使得筆記未能發揮其作為學習工具的作用。總括而言，本校在自主學習能力的發展上面臨著一些挑戰，特別是在翻轉課堂的有效運用、電子評估的實施以及筆記能力的培養等方面。雖然有些領域如筆記能力顯示出進步，但整體上仍需進一步改進。未來，學校應該重視翻轉課堂的多樣化實施，探索更有效的資料搜集技巧教學，同時加強電子評估工具的使用，以促進學生的自主學習與思考能力。此外，教師在課堂中應持續引導學生正確使用筆記，幫助他們理解筆記的真正意義，從而提升學習效果。

回饋與跟進

今年是這個周期的最後一年，有些目標得以順利完成，也有一些需要作為恒常，並繼續優化。在引導學生訂立個人閱讀目標方面，學生將在學期初與教師進行課堂交流，訂立個人化的閱讀目標，這些目標將根據學生的閱讀能力和興趣來制訂。教師將定期檢視這些目標的進展，並提供必要的支持與指導。通過這一措施，學生將能夠從量變中達到質變，提升他們的閱讀視野和興趣，促進他們在不同類型書籍中的探索。持續優化閱讀策略，學校將根據學生的需求，定期評估和調整閱讀策略的內容。這包括增加針對特定年級或學習階段的閱讀策略，如精讀、略讀和批判性閱讀等，並根據學生的反饋進行調整。希望通過針對性地優化閱讀策略，學生的閱讀理解能力和批判性思維能力將得到進一步提升，並能更有效地應對不同類型的文本。至於校園閱讀活動將進行全面改革，包括在操場設立閱讀角，並在圖書館中引入新元素，如主題活動、閱讀挑戰賽和作家見面會等。此外，將舉辦定期的閱讀分享會，讓學生有機會展示他們的閱讀成果和心得。這些改革將增加學生的參與興趣，提升他們對閱讀活動的投入度，從而營造更加活躍的校園閱讀氛圍。希望通過引導學生訂立個人閱讀目標、優化閱讀策略和改革校園閱讀活動，持續提升學生的閱讀能力與興趣。

根據校內問卷顯示，雖然學生在解難和多角度思考方面的表現均有正面增長，但對於教師佈置的課業能否有效培養自己的思維能力的信心仍需加強。在推行各種課業以刺激學生思維能力和解難能力時，需反思教師的提問質量和有效性。教師的問題設計是否能真正啟發學生的思考，並且質量和數量是否並重，這些都是課堂設計者需要重視的問題。部分教師指出，數學科的每個課題都以解難為核心，中英科專注於閱讀技巧，這可能限制了課堂交流的廣度，對學生的學習不利。過分集中於某一主題的教學可能會削弱學生的全面學習體驗。因此來年應該根據課堂的關鍵要素進行靈活的教學設計，而不是僅僅強調某一特定主題，這樣才能促進學生的全面思維和學習能力的提升。總括而言，學校在解難能力的發展上已經取得了一定的進展，尤其是在科本解難策略的推行和課業設計的深化方面。然而，學生對於課業的認同感下降以及課堂交流的廣度限制，提示我們需要進一步改進教學策略。未來，學校應著重提高教師提問的質量，促進多元化的教學方法，並鼓勵學生的主動

參與，以達到更好的解難能力培養目標。這些措施將有助於提升學生的思維能力，提升學生的解難能力。

邁入新的周期，學校將進一步教導學生制定個人學習計劃，包括設立短期和長期目標，以及如何有效地監控自己的學習進度。教師將提供範本和指導，幫助學生學會如何分解學習任務、合理安排時間。鼓勵學生在學習過程中進行反思，定期評估自己的學習效果與效率。教師可以設計反思日誌或周記，讓學生記錄學習心得和遇到的困難。通過反思，學生能夠更清晰地認識到自己的學習狀況，從而調整學習策略，以提高學習成效。針對跨學科學習活動中的解難策略應用方面，學校在設計跨學科學習活動時，應用多種解難策略，做到有機結合和自然聯繫。教師可設計專題項目，讓學生在實際操作中運用解難策略來解決問題。學校會不斷引導學生在學習的過程中，學會提出問題與主動查找資訊。可以設計「問題日」或「探究時刻」，讓學生分享他們的問題和解決過程。預期成果：學生的問題意識和自主探究能力將得到提升，進而促進他們的批判性思維。總括而言，這些措施旨在進一步提升學生的自主學習能力和解難能力，讓學生在學習中更加自覺和主動。通過制定學習計劃、反思學習過程、應用解難策略、引導提問和合作學習，學校希望能夠培養學生的自學能力和解決問題的能力，為他們的終身學習奠定堅實的基礎。

關注事項二：持續發展正向教育，建構幸福校園。

成就

學校定期舉辦專業發展工作坊、研討會及講座，邀請專家分享正向教育的理念與實踐，有效提升教師的專業能力及對正向教育的認知。教師可以參與互動式培訓，學習如何在課堂中融入正向教育元素。學校亦讓家長更好地理解正向教育，並在家庭中實踐。學校亦舉辦了不少家長講座和工作坊，介紹正向教育的核心理念及其在家庭教育中的應用，發放宣傳資料，並提供實用的家庭活動建議，鼓勵家長參與。學校創造了多元化活動機會，讓學生探索自己的興趣和長處，增強自我認識，如興趣小組、工作坊和社區服務計劃，讓學生有機會嘗試不同的活動以發現自己的潛能。在展示學習成果方面，學校定期舉辦成果展示會或學習展覽，讓學生展示自己的作品和成就。學校推行正向達人獎勵計劃，鼓勵和表彰學生的正面表現。設立全校性的正向獎勵計劃，對表現優異的學生進行獎勵，如頒發證書、獎品或公開表彰，以激勵其他學生積極參與。在營造正向校園環境方面，透過不同渠道營造正向的環境及氛圍。各科組設計健康、正面的活動，如正向思維工作坊、團隊建設活動以及心理健康日等，促進積極的校園文化。學校鼓勵學生積極參與體育和藝術活動，推行「體藝 ACTION」計劃及「SPORT ACT」等，提供多樣的體育和藝術活動，並邀請學生參與設計活動，使其更具吸引力。在課餘活動的擴展方面，讓學生發掘自己的興趣及強項，持續開設大量課餘活動班組，涵蓋新興項目，讓學生根據自己的興趣選擇參加的活動，以促進他們的全面發展。學校亦積極鼓勵學生參與訓練及比賽，提升學生的實踐能力和競爭力。

為了在校園內建立一個充滿正能量的氛圍，學校設置了不同的課程及活動，系統性地讓學生認識個人不同的性格強項，培養學生的品德素養和正面價值觀。學校有計劃地將品德教育融入日常教學，並定期舉辦品德教育主題活動。同時，學校亦重視培養學生建立正面情緒，通過正規及非正規課程/活動，各學科教師共同設計與正面情緒相關的課程內容，

並舉辦相應的課外活動，例如情緒管理工作坊、團隊合作遊戲和心理健康講座，以促進學生的情緒發展。學校透過表達藝術治療體驗課程幫助學生紓緩情緒並提升情感認知，將表達藝術治療的元素融入視覺藝術、音樂及體育科，設計相關活動如音樂冥想、藝術創作、靜態伸展和團隊運動，讓學生在表達藝術中找到自我調節情感的方法。

學校以數據為依據，持續追蹤學生的情緒變化與反饋。根據 APASO 數據及校本問卷調查，定期評估學生的正面情緒狀況，並根據數據結果調整活動：鼓勵學生參與班級文化建設，增強學生的班級歸屬感與參與感；鼓勵學生訂立及設計班規、班口號及班徽，透過這些活動讓學生參與班級文化的建設，提升他們對班級的認同感與責任感；學校不斷推動正向獎勵計劃，通過獎勵系統鼓勵學生表現出正面的行為和情緒；設立「志豪 Super Stars」計劃，對在情緒管理、品德行為及學業上表現優異的學生進行表彰，從而激勵更多學生積極參與並展現正面行為。總的來說，學校致力於通過系統性培養學生的品德素養和正面價值觀，營造一個充滿正能量的校園氛圍。通過整合正規與非正規課程、融入表達藝術治療元素、依據數據調整活動等，希望能夠有效提升學生的正面情緒和品德素養，促進他們的全面發展。這些措施不僅有助於學生的情感健康，還能增強他們的社交技能和學習動機。

最後，針對培養學生成長型思維的具體計劃中，學校通過一系列課程和活動，培養學生的成長型思維，幫助他們建立積極的學習態度。這些措施顯示出良好的成效，學生在面對挑戰時表現出更大的韌性和適應能力。在小息等時段設置「解難任務挑戰站」，鼓勵學生主動參與解決問題的活動。這類活動受到學生的廣泛喜愛，促進了他們的思維訓練和解決問題的能力。學校亦為各級學生舉辦專門的成長型思維工作坊，以加深他們對於成長型思維的理解。工作坊的舉辦有效地幫助學生掌握成長型思維的概念，並學會如何在學習中應用。學校鼓勵教師運用正向教育策略，包括正向語言、正向紀律和成長型思維等，來教導學生。這些策略的運用有助於創造一個支持性強的學習環境，使學生更容易接受挑戰並從中學習。學校也製作與正向教育相關的錦囊，如文件袋、座台月曆和文件夾板，供教師在課堂上使用。這些錦囊的使用得到了良好的反饋，幫助教師在教學中更有效地融入成長型思維的元素。學校亦強化 SMART 策略的運用，在非學科中強化學生使用 SMART 策略（具體、可測量、可達成、相關、時限）來設定及實踐目標。策略的實施使學生能夠更加明確地設定自己的目標並追蹤進度，提升了他們的自我管理能力和責任感。總而言之，學校在培養學生成長型思維方面的努力已經取得了顯著成效。通過實施專門的課程、設置挑戰站、舉辦工作坊、製作教師錦囊、運用正向教育策略以及強化 SMART 策略的應用，學生的思維能力、問題解決能力和自我管理能力的均得到了提升。這些措施不僅幫助學生建立積極的學習態度，還促進了他們在學習過程中的主動參與和持續成長。未來，學校將持續推動這些策略，以進一步促進學生的全面發展和成長。

反思

針對提升教師專業能力方面，學校通過定期舉辦專業發展工作坊和研討會，有效提升了教師的專業知識和對正向教育的認識。教師參加互動式培訓，學會如何在課堂中融入正向教育的元素，這對學生的學習環境產生了積極的影響。未來可以考慮持續跟進教師在課堂中實施正向教育的效果，透過觀察和反饋來進一步調整培訓內容。此外，定期透過會議或分享會促進經驗交流和資源共享，將有助於深化教師的專業成長。

在家長教育方面，學校成功舉辦了多個家長講座和工作坊，幫助家長理解正向教育的核心理念，並鼓勵他們在家庭中實踐。這不僅增強了家長的參與感，還促進了家庭與學校之間培養孩子的合作力量。為了進一步增強家長的參與，學校可透過家長小組，定期分

享家庭教育的成功案例和挑戰，並提供更多的資源和工具，幫助家長在家庭中持續推行正向教育。

在學生的自我認識和興趣探索方面，學校能提供多元化的活動機會，如興趣小組和社區服務計劃，讓學生有機會探索自己的興趣和潛能，這對學生的自我認識有顯著幫助。未來可以進一步拓展活動的種類和形式，增加跨學科的合作項目，讓學生能夠在不同的領域中找到自己的興趣。同時，定期收集學生的反饋，以便更好地調整和改善活動。學校已定期舉辦成果展示會和學習展覽，讓學生有機會展示自己的作品和成就，增強了學生的自信心和成就感。往後，學校可以考慮增加展示成果的頻率，並鼓勵學生互相學習和評價，促進同儕間的支持和鼓勵。此外，可嘗試利用數字平台分享學生的學習成果，讓更多人看見學生的進步和優秀。

至於營造正向校園環境方面，通過設計健康、正面的活動，學校成功營造了積極的校園文化，並鼓勵學生參與體育和藝術活動。未來可以進一步加強對學生心理健康的重視，定期舉辦心理健康日活動，提供情感支持和心理輔導服務，幫助學生在學習和生活中更好地應對壓力。

在培養學生成長型思維方面，學校已經設置了多種課程和活動來培養品德素養和正面價值觀，學生已大致掌握有關的知識及應對困難的方法，但可為教師要持續從旁協助及引導學生用成長型思維解決困難。在學生的主動參與度方面，學校鼓勵學生參與班級文化建設，所有學生都有機會參與到這些活動中，並鼓勵學生表達自己的想法和創意，正向獎勵計劃對學生的激勵作用明顯，可進一步擴闊獎勵範疇，多考慮學生不同方面的表現和進步，能更讓學生感受到自己的努力被認可，提升成就感，熱愛自己的學校。

總體而言，學校在提升教師專業能力、增強家長參與、促進學生自我認識、展示成果和培養學生成長型思維方面取得了顯著成效。

回饋與跟進

為了不斷增強師生的整體滿足感，學校可以設計更多樣化的活動，包括文化交流、運動會、社區服務和創意工作坊等，以促進不同背景和興趣的學生參與。同時，可以考慮讓學生主導部分活動的設計與策劃，增加他們的參與感和責任感。在教師方面，繼續加強正向教育的認識及運用，例如正向紀律及定期舉辦專業發展工作坊，幫助教師理解和實施有關的理念和技巧。此外，建立一個資源共享平台，讓教師分享其成功經驗和挑戰，促進彼此的學習。在學生方面，學校可創造更多機會讓學生展示他們的學習過程和成果，可以設計定期的學習成果展示會，鼓勵學生以不同形式（如報告、展覽、表演）呈現他們的學習過程和成果，可以引入數位平台，讓學生能夠在線上分享他們的作品和經歷，擴大參與範圍。總的來說，通過促進師生共同參與、加強正向紀律、創造展示機會、重視全人發展和完善支持系統，學校能夠更好地支持學生的學習和成長，幫助他們在學業和生活中取得更大的成功。這些舉措不僅能夠提升學生的學習體驗，還能夠促進他們的情感健康和社交技能。

在培養建立學生正面情緒方面，學生能初步接觸何為表達藝術治療，從中體驗及領略有關自我紓壓、調整情緒的方法。透過有系統的課程結構，學生可在不同階段持續認識及體驗更多有關自我療癒的方法，以幫助自己建立正面情緒。學生對於學校的課外活動持有正面的評價，他們喜愛學校的各類活動，並認為學校能夠定期透過網上、早會直播等不同渠道，表揚得獎同學，令他們從中感受到喜悅和成就感。各科在學校環境佈置上也下了功

夫，營造了正向的校園環境，讓每個學生都閃放光芒，放大他們的優點，令家長及學生感到欣喜。

對於學生是否懂得以 S.M.A.R.T. 策略設定目標及管理學習/活動效能，透過融入日常校園生活及在教師的提示下，讓學生更熟習 S.M.A.R.T. 策略的運用。教師們在課堂給予學生的鼓勵及支持也是培養學生成長型思維的良藥，來年應更著重校園的正向語言及文化。

3. 簡述學生的態度和行為

- ◆ 學生熱愛祖國，熱愛香港，積極參加國慶日、校內外的中華文化活動及國內交流團，亦遵守升旗儀式的規範，能高聲唱出國歌，表達敬意。
- ◆ 學生對學校有歸屬感，熱愛上學，在學校感到快樂，亦懂得感恩。
- ◆ 學生樂於接受新的挑戰，當面對失敗以及遇到困難時，不輕言放棄，而是保持努力，持續付出時間和精力來克服障礙。學生願意向老師或同學請教，並且樂於接受回饋。
- ◆ 學生懂得定期反思自己的學習過程，評估自己的進步，並能較好地制定具體的改進計劃。學生展現出對知識的渴望，大部分同學主動尋求學習資源，並努力提升自己的技能和能力。
- ◆ 學生能按照學校的規章制度行事，在日常生活中保持良好的行為舉止，尊師愛友，關愛家人，具備同理心。學生行為正向，懂得運用正向語言鼓勵及幫助身邊的人。他們亦懂得控制調節自己的不良情緒，有較好的抗逆力。

4. 闡述學生的參與和成就

2023-2024 年度校外活動獎項紀錄

日期	主辦機構	活動名稱	負責教師	成績 / 備註
09/2023	香港小童群益會	「加德士機械人工程師教室」全港中小學機械人競賽 2023	文家樂、洗耀光	6A 莊焯熹同學獲得【回收分類競賽】小學組冠軍 6A 孫晫謙同學獲得【拯救太空人】小學組冠軍 6A 陳樂謙同學獲得【冰壺彈射對戰】小學組亞軍
10/2023	中國青少年語言文化學會	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」現場作文)	吳家琪	決賽三等獎： 3A：黃梓琪 4A：吳語嫣 5A：黃奕皓 5B：林紫蕾、馮芊語、 楊溢朗、賴霆禧、 6A：陳曉彤 6B：黎奕進 決賽二等獎： 3A：黃梓瑤 5A：彭晫晴 6B：陳羿彤

				決賽一等獎： 6A：劉倚玲 全國總決賽： 二等獎： 5A：彭曉晴 6A：陳曉彤 6B：陳羿彤 三等獎： 5A：黃奕皓 5B：林紫蕾、 馮芊語
10/2023	新界校長會	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽	謝明慧	冠軍 5A 楊洛渾
4/11/2023	晉色園主辦可藝中學	第二十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	徐倩儀	3A 黃詩詠 三年級季軍 4A 陳姍瑤 四年級亞軍 4A 何萌晉 四年級季軍 5A 彭銘琛 五年級優異獎 5C 柳俊宏 五年級優異獎

				6A 周滙哲 六年級優異獎 6A 曾安雅 六年級優異獎
10/11/2023	保良局	保良局屬下小學第十 八屆運動會	馬嘉龍、羅 繼樂、梁培 榮、梁健歡	<u>男子甲組</u> 400 米 殿軍 6A 孫焯謙 <u>男子乙組</u> 團體殿軍 100 米 亞軍 5C 陳卓男 擲壘球 季軍 5B 胡鎧文
11/11/2023	中華基督 教會方潤 華中學	元朗及屯門區小學中 英朗誦演講比賽	徐倩儀	<u>男子乙組</u> 團體殿軍 100 米 亞軍 5C 陳卓男 擲壘球 季軍 5B 胡鎧文
17/11/2023	香港學界 體育聯會	屯門區小學校際田徑 比賽	馬嘉龍、羅 繼樂、梁培 榮、梁健歡	<u>男子甲組</u> 60 米 殿軍 6B 黎奕進 400 米 優異(第八名) 6A 孫焯謙 <u>女子甲組</u> 推鉛球 優異(第七名) 6B 鄭凱晴

				<p>200 米優異(第八名)</p> <p>6B 韓紫恩</p> <p><u>男子乙組</u></p> <p>團體亞軍</p> <p>4X100 米接力 亞軍</p> <p>5B 胡鎧文 5D 張煒霖</p> <p>5C 繆天朗 5C 陳卓男</p> <p>5B 梁兆天 5E 何昊燊</p> <p>100 米冠軍 5C 陳卓男</p> <p>擲壘球 冠軍 5B 胡鎧文</p>
18/11/2023	基督教四方福音會 深培中學	第十二屆 Rummikub 魔力橋 數學棋小學邀請賽暨 第三屆全港 Rummikub 聯校小 學邀請賽初賽	鄒寶儀	<p>優秀表現獎</p> <p>5A 楊思源</p>
11-12/2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	第七十五屆香港學校 朗誦節	科任	<p>亞軍：</p> <p>5A 王天照</p> <p>5B 梁兆天</p> <p>6B 周博恒</p> <p>優良：</p>

				<p>2A 陳子昂</p> <p>5A 周倩妮</p> <p>6A 曾安雅</p> <p>6B 朱祉爾</p> <p>6B 韓紫恩</p>
1/12/2023	保良局屯門四校	保良局屯門區第十屆聯校陸運會(四校)	體育老師	<p>團體總亞軍</p> <p><u>男子甲組</u></p> <p>團體亞軍</p> <p>4X100 米接力 季軍</p> <p>6D 葉泓鋒 6A 孫焯謙</p> <p>6C 馮靈軒 6B 黎奕進</p> <p>6B 謝啟朗 6C 區錦華</p> <p>100 米冠軍 6B 黎奕進</p> <p>200 米亞軍 6A 孫焯謙</p> <p>跳遠 亞軍 6C 區錦華</p> <p><u>女子甲組</u></p> <p>團體冠軍</p>

			<p>推鉛球 亞軍 6B 鄭凱晴</p> <p>跳遠 季軍 6B 區倩雯</p> <p>100 米 季軍 6E 石芷澄</p> <p><u>男子乙組</u></p> <p>團體冠軍</p> <p>4X100 米接力 冠軍</p> <p>5B 胡鎧文 5D 張煒霖</p> <p>5C 繆天朗 5C 陳卓男</p> <p>5B 梁兆天 5E 何昊燊</p> <p>200 米冠軍 5D 張煒霖</p> <p>擲壘球 冠軍 5B 胡鎧文</p> <p>100 米 冠軍 5C 陳卓男</p> <p>100 米 亞軍 5C 繆天朗</p> <p><u>女子乙組</u></p> <p>跳遠 亞軍 5A 陳靖文</p> <p>擲壘球 季軍 5B 李皓澄</p> <p><u>男子丙組</u></p>
--	--	--	---

				<p>跳遠 冠軍 4C 趙淦賢</p> <p>擲壘球 季軍 4B 鄧皓宏</p> <p><u>女子丙組</u></p> <p>團體亞軍</p> <p>4X100 米接力 季軍</p> <p>4E 李子兒 4A 許悅桐</p> <p>4A 劉紫妍 4B 梁愷文</p> <p>4B 黃晞僑 4D 蕭靖沂</p> <p>100 米 冠軍 4B 梁愷文</p> <p>擲壘球 季軍 4A 張鷹翎</p> <p>跳遠 季軍 4B 冼月澄</p> <p><u>男子丁組</u></p> <p>60 米 亞軍 3C 黎奕言</p> <p><u>女子丁組</u></p> <p>擲壘球 季軍 3B 何芷萱</p>
2/12/2023	香港教育 大學及香 港天主教	第十屆全港小學數學 挑戰賽決賽	鍾永美	<p>團體獎優異獎</p> <p>小五</p>

	教區學校 聯會			<p>5A 葉泓熹、5A 余綺琳、5B 陳貝蓓、5A 黃奕皓</p> <p>個人賽銀獎</p> <p>6A 黃銘浩</p> <p>5A 余綺琳、5A 葉泓熹</p> <p>個人賽銅獎</p> <p>6C 郭宇聰</p> <p>5B 陳貝蓓、5B 林紫蕾</p> <p>個人賽優異獎</p> <p>6A 沈奕朗</p>
12/2023	香港學界 文藝坊	2023 全港學界兒童 線上速算大賽	鍾永美	<p>小一組</p> <p>金獎：</p> <p>1C 曾一宸、1C 廖天朗、1C 林信澄</p> <p>銀獎：</p> <p>1A 張夢琦、1D 林志浩、1D 談諾言、1B 李俊軒、1E 盧俊然、1B 陳美婷、1C 雷書謠</p> <p>銅獎：</p> <p>1C 魏子期、1E 林庭諒、1C 陳穎琳、1D 林籽程</p> <p>小二組</p>

			<p>亞軍：</p> <p>2A 吳旻灝</p> <p>金獎：</p> <p>2D 曾埜羲、2C 廖適蕎</p> <p>小三組</p> <p>金獎：</p> <p>3A 盧俊軒</p> <p>銀獎：</p> <p>3D 瑪清妍</p> <p>小四組</p> <p>金獎：</p> <p>4A 陸遨楓、4A 馮梓浩</p> <p>4B 李翊朗、4A 孫銘均、4A 何萌晉</p> <p>銀獎：</p> <p>4A 陳建志</p> <p>銅獎：</p> <p>4A 吳語嫣</p> <p>小五組</p>
--	--	--	--

				<p>亞軍：</p> <p>陳逸怡</p> <p>金獎：</p> <p>5A 談曉晴</p> <p>銀獎：</p> <p>5A 蘇紫澄</p> <p>銅獎：</p> <p>5A 潘文慧、5C 柳俊宏</p> <p>小六組</p> <p>金獎：</p> <p>6B 胡逸朗、6A 黃銘浩、6A 莊鎮鈞</p> <p>銅獎：</p> <p>6B 謝啟朗</p>
04/12/2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	第七十五屆香港學校 校際朗誦節(普通話 集誦)	徐倩儀 蔡滔	<p>普通話詩詞集誦</p> <p>小三、四年級冠軍</p>
20/12/2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	第七十五屆香港學校 校際朗誦節(英文獨 誦)	王翠珊	<p>1C 林梓滂季軍</p> <p>3C 趙保銳季軍</p> <p>5A 楊洺輝季軍</p> <p>優異</p>

				6A	33	俞泳藍
				6C	5	陳芷瑩
				3B	4	陳穎恩
				5C	29	彭稀晨
				4B	6	馮凱欣
				1C	6	陳雨欣
				2A	19	羅聖宏
				2E	9	黎芷恩
				5B	28	黃祉媛
				2C	2	陳曉玥
				2C	28	黃嘉穎
				5E	11	黎康怡
				3A	25	梁梓朗
				1C	5	陳穎琳
				3A	19	林晉霆
				3B	10	鄭珈嶠
				3C	31	黃柏叡
				3C	11	關爾瑪
				1D	1	陳芊嫻
				5B	6	蔡梓軒
				1C	8	張浩睿
				5A	3	鄭淑文

				5A 4 周倩妮 3C 29 黃錦熙 5A 11 梁梓晉 5A 27 黃奕皓 1C 21 李建禧 5B 30 楊溢朗 1C 32 曾一宸 2C 19 伍柏翹 6B 6 陳羿彤 6B 33 朱祉爾 4B 34 嚴韋舜 5B 33 余曉辰 4B 4 周焯敖
20/12/2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	第七十五屆香港學校 校際朗誦節(普通話 獨誦)	黃佩宜 吳曉丹 吳家琪 林嵐 徐倩儀 / 盧艷紅	1B 黃錦棟 冠軍 1C 廖天朗 季軍 4A 劉禮皓 季軍 1D 楊梓寧 季軍 1C 梁樂哲 亞軍 2A 何晉謙 季軍 3A 黃詩詠 季軍 3A 廖慧妍 季軍 3B 蔣霏珊 季軍

			/ 黃懿	5C 鍾綽琪 季軍 5C 柳俊宏 季軍 41 個優良
11-12/2024	妙法寺劉金龍中學	妙法寺劉金龍中學 第六屆小學音樂邀請賽 2023	陳佩宜	鋼琴獨奏金獎 6A 李蕙心 鋼琴獨奏銀獎 6A 黃映雯 鋼琴獨奏銀獎 2A 洪詩堯 西樂獨奏銀獎 6A 梁靖堯 西樂獨奏銅獎 3C 關爾瑪
1/2024	香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽	梁健歡	一等獎 6A 黃銘浩 二等獎 3A 陳芍瞳 3A 盧俊軒 3B 謝培駿 3B 王皓婷 4A 袁梓軒

				4A 黃皓熙 4A 田樂庭 4A 何萌晉 4A 劉俊麒 4A 陸遨楓 6A 沈奕朗 6A 周滙哲 三等獎 3A 張正睿 3A 林泳希 4A 陳建志 4A 馮梓浩 4A 黎學陽 5A 余綺琳 5A 陳逸怡 5A 黃奕皓 5A 葉沛瑩 6A 莊鎮鈞 6A 李蕙心
14/1/2024	元朗大會 堂管理委 員會有限	元朗區校際舞蹈比賽 2023	樊文鈺	小學組銀獎

	公司及元朗區文藝協進會			
19/1/2024	屯門文藝協進會	屯門區第三十八屆舞蹈大賽	黃佩宜	中國舞團體舞銀獎
19/1/2024	屯門文藝協進會	屯門區第三十八屆舞蹈大賽	黃佩宜	中國舞獨舞銀獎 6D 李巧意
22/1/2024	屯門文藝協進會	屯門區第三十八屆舞蹈大賽	黃佩宜	現代舞團體舞銀獎
22/1/2024	屯門文藝協進會	屯門區第三十八屆舞蹈大賽	黃佩宜	現代舞獨舞金獎 4D 何悅同
21/1/2024	GAPSK	第五十三屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	徐倩儀	2A 何晉謙 小學組(P1-P2)冠軍 4A 陳姝瑤 小學組(P3-P4)冠軍 6A 曾安雅 小學組(P5-P6)冠軍 3E 曾芊晴 小學組(P3-P4)亞軍 4A 何萌晉 小學組(P3-P4)季軍 2A 羅聖宏 小學組(P1-P2)卓越獎 2E 劉鎰麒 小學組(P1-P2)卓越獎 2C 陳建堯 小學組(P1-P2)卓越獎 3A 廖慧妍 小學組(P3-P4)卓越獎 3A 黃詩詠 小學組(P3-P4)優異獎
2/2024	迦密唐賓南紀念中學、香港理工大學	全港小學數學比賽 (屯門區)	梁梓恒	優良獎 5A 葉心悠

	應用數學 系合辦			5A 伍思叡 5A 陳逸怡 優異獎 6C 郭宇聰 6A 李蕙心 6A 張栢僊
2/2024	香港數學 奧林匹克 學校	2024 第三十一屆香 港小學數學奧林匹克 比賽	梁健歡	小六 銀獎：6A 沈奕朗、6A 周滙哲、6C 郭宇聰 銅獎：6A 李蕙心、6A 梁鉉浚、6A 莊鎮鈞、6A 黃銘浩、6C 葉津佑 小五 銀獎：5A 伍思叡、5A 余綺琳、5A 葉泓熹 銅獎：5B 陳貝蕎、5A 黃奕皓 小四 銀獎：4A 孫銘均、4A 陸遨楓、4A 黎學陽 銅獎：4A 田樂庭、4A 何萌晉、4A 馮梓浩、4A 黃皓熙、4A 劉俊麒、4A 劉禮皓 小三

				銅獎：3A 盧俊軒、3B 謝培駿 小二 銀獎：2A 李焯瑋、2A 羅聖宏 銅獎：2B 郭澤濤、2A 陳激言、2A 曾仲庭、2A 黎栩灝
7/2/2024	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	黃佩宜	校際舞蹈比賽(中國舞) 甲級獎
7/2/2024	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	黃佩宜	校際舞蹈比賽 (中國舞獨舞) 甲級獎 6D 李巧意
22/2/2024	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	周美珍	校際舞蹈比賽(兒童舞) 甲級獎
22/2/2024	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	樊文鈺	校際舞蹈比賽(兒童舞) 優等獎及編舞獎
2/2024	香港學界體育聯會	屯門區小學校際足球比賽(男子組)	馬嘉龍	優異
25/2/2024	保良局	145 周年劍擊比賽	麗	男子花劍 (丙組) 冠軍 4C 何卓藍 男子花劍 (丙組) 亞軍

				3B 鄭珈嶠
3/2024	香港學校 朗誦及音 樂協會	第 76 屆學校音樂節 合唱比賽	陳佩宜 邱家儀	合唱項目銅獎
3/2024	鐘聲慈善 社胡陳金 枝中學	大灣區暨新界西「兩 文三語」挑戰賽(第 六屆) 決賽	姚韻怡	6A 梁靖堯 (優異獎)
3/2024	香港數學 奧林匹克 協會	華夏盃全國數學奧林 匹克邀請賽 2024 晉 級賽	梁健歡	二等獎 4A 袁梓軒 4A 田樂庭 6A 沈奕朗 6A 周滙哲 6A 黃銘浩 三等獎 3B 謝培 3A 林泳希 4A 陳建志 4A 馮梓浩 4A 黎學陽 4A 劉俊麒 5A 余綺琳 5A 陳逸怡

				5A 黃奕皓 6A 莊鎮鈞
5/3/2024	香港文藝協會	第七屆全港十八區朗誦比賽	黃佩宜	3E 曾芊晴 屯門區普通話朗誦冠軍
5/3/2024	香港文藝協會	第七屆全港十八區講故事比賽	黃佩宜	3E 曾芊晴 屯門區普通話講故事冠軍
17/3/2024	中國香港舞蹈體育總會	香港校際體育舞蹈團隊舞公開賽	黃佩宜	小學團體舞亞軍
23/3/2024	新市鎮文化教育協會	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽	徐倩儀	新界區高小組亞軍及優異星獎：6A 曾安雅 新界區中小組優異星獎： 3E 曾芊晴 3B 蔣霽珊
23/3/2024	中華基督教會何福堂書院	第十五屆屯門區小學普通話比賽	徐倩儀 蔡滔	全場總亞軍： 2A 何晉謙 4A 何萌晉 4A 陳姝瑤 5B 蔡梓軒 5B 余曉辰 5B 朱凱琪 6A 黃映雯

			<p>6A 劉倚玲</p> <p>6A 梁鉉浚</p> <p>6A 周滙哲</p> <p>6A 黃銘浩</p> <p>6A 陳樂謙</p> <p>6A 孟胤亨</p> <p>6A 莊鎮鈞</p> <p>6B 朱祉爾</p> <p>講故事比賽(初小組)亞軍：</p> <p>2A 何晉謙</p> <p>講故事比賽(高小組)冠軍：</p> <p>4A 陳嫦瑤</p> <p>普通話遊蹤(地理組)：殿軍</p> <p>6A 梁鉉浚</p> <p>6A 陳樂謙</p> <p>6A 黃銘浩</p> <p>普通話遊蹤(地理組)：亞軍</p> <p>6A 黃映雯</p> <p>6A 劉倚玲</p> <p>6B 朱祉爾</p> <p>普通話遊蹤(美術組)：殿軍</p>
--	--	--	--

			<p>6A 梁鉉浚</p> <p>6A 陳樂謙</p> <p>6A 黃銘浩</p> <p>語音知識大比拼：傑出表現獎</p> <p>6A 劉倚玲</p> <p>6A 黃銘浩</p> <p>6B 朱祉爾</p> <p>6A 陳樂謙</p> <p>語音知識大比拼：優良表現獎</p> <p>2A 何晉謙</p> <p>4A 何萌晉</p> <p>6A 周滙哲</p> <p>6A 黃映雯</p> <p>6A 梁鉉浚</p> <p>5B 朱凱琪</p> <p>5B 余曉辰</p> <p>5B 蔡梓軒</p> <p>6A 孟胤亨</p> <p>語音知識大比拼：良好表現獎</p>
--	--	--	--

				4A 陳姝瑤
3/2024	教育局	中國語文菁英計劃 (2023/2024)	吳家琪	6A 劉倚玲 6B 朱祉爾
3/2024	鐘聲慈善 社胡陳金 枝中學	大灣區暨新界西「兩 文三語」挑戰賽(第 六屆)	謝明慧	決賽優異獎: 6A 梁靖堯
4/2024	香港數學 奧林匹克 協會	華夏盃全國數學奧林 匹克邀請賽 2024 總 決賽	梁健歡	二等獎 4A 田樂庭 三等獎 3B 謝培駿 4A 劉俊麒
12/4/2024	香港中華 文化發展 聯合會	《周有光盃——普通 話說講朗誦及拼音比 賽》	徐倩儀	亞軍 6A 曾安雅
23/4/2024	香港公共 圖書館	2024 年「4.23 世界 閱讀日創作比賽」	周佩詩	高小組-中文組優勝獎 5A 楊洛鍾 5B 陳穎妍
5/2024	香港教育 城	中文狀元挑戰計劃 2023/2024	吳家琪	中級組「中文狀元」 5B 賴靈禧
5/2024	香港學界 文藝坊	2023 全港學界兒童 線上速算大賽之精英 邀請賽	鍾永美	小一組 金獎：

				<p>1E 林庭諒</p> <p>銅獎：</p> <p>1C 林信澄</p> <p>小二組</p> <p>冠軍：</p> <p>2A 吳旻灝</p> <p>金獎：</p> <p>2C 廖適蕎</p> <p>小四組</p> <p>冠軍：</p> <p>4A 何萌晉</p> <p>亞軍：</p> <p>4B 李翊朗</p> <p>季軍：</p> <p>4A 馮梓浩</p> <p>金獎：</p> <p>4A 吳語嫻、4A 孫銘均</p>
5/2024	保良局	2024 香港小學數學 精英選拔賽	梁健歡	<p>小六</p> <p>計算競賽三等獎：6A 黃銘浩</p> <p>數學競賽三等獎：6A 黃銘浩</p> <p>總成績三等獎：6A 黃銘浩</p>

5/2024	教育局	2023-2024 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	鄒寶儀	優異獎 4A 陳姝瑤
6-7/5/2024	香港學界體育聯會	屯門區小學校際游泳比賽	馬嘉龍	男子丙組團體亞軍 男子乙組團體 季軍 女子丙組團體 殿軍 男子甲組團體 優異 女子甲組團體 優異 男子丙組自由泳接力 亞軍 男子乙組自由泳接力 亞軍 女子甲組自由泳接力 殿軍 男子甲組四式接力 殿軍 男子丙組 50 米自由泳 冠軍 彭沛霖 男子丙組 50 米蛙泳 冠軍 彭沛霖 女子丙組 50 米蛙泳 季軍 蕭靖沂 女子丙組 50 米自由泳 優異 蕭靖沂 男子乙組 50 米蝶泳 殿軍 梁兆天 男子丙組 50 米蛙泳 殿軍 劉允諾 男子乙組 50 米自由泳 殿軍 彭銘琛 男子乙組 100 米自由泳 優異 彭銘琛 女子甲組 50 米自由泳 殿軍 楊栩 女子甲組 50 米碟泳 優異 楊栩 男子乙組 100 米蛙泳優異 梁兆天

				女子乙組 50 米蛙泳 優異 何浣僑 男子乙組 50 米 背泳 優異 楊日峰 男子乙組 50 米 蝶泳 優異 楊日峰 男子丙組 50 米自由泳 優異 嚴韋舜 男子丙組 50 米背 泳優異 嚴韋舜 女子乙組 50 米自由泳 優異 劉梓柔
5/2024	香港學界體育聯會	屯門區小學校際羽毛球比賽	梁健歡	女子團體殿軍
5/2024	香港學界體育聯會	全港小學體育獎勵計劃		屯門區男子組銀獎
26/5/2024	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽	樊文鈺	爵士舞初小 金獎
26/5/2024	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽	黃佩宜	中國舞高小 銀獎
26/5/2024	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽	黃佩宜	中國舞高小(獨舞) 銀獎
26/5/2024	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈比賽	周美珍	芭蕾舞(兒童舞)銀獎
15/6/2024	香港語言研究中心	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	蔡滔	嘉許獎 1C 魏子期

				5A 袁凌淺語 5D 賈玥 優異獎 5C 何靜昀
21/6/2024	保良局	保良局屬下小學第十九屆水動會	馬嘉龍	男子丙組團體 殿軍 男子丙組自由泳接力季軍 男子丙組 50 米自由泳 冠軍 彭沛霖 男子丙組 50 米蝶泳 冠軍 彭沛霖 女子丙組 50 米蛙泳 殿軍 蕭靖沂 女子甲組 50 米自由泳 殿軍 楊栩
23/6/2024	保良局	保良局屬下小學第一屆隊際劍擊賽(花劍)	梁培榮	男子中級組盃賽冠軍 男子幼苗組碗賽冠軍 男子幼苗組碗賽亞軍 女子高級組碟賽亞軍
29-/6/2024- 30/6/2024	中國香港 劍擊總會	中銀全港小學劍擊比賽	梁培榮	屯門區男子丙組花劍亞軍 3B 鄭珈嶠 屯門區男子丙組花劍季軍 4C 何卓藍 屯門區女子乙組花劍亞軍 5E 黎康怡
4/7/2024	教育局課程發展	「愛護動物·攜手保育大自然」繪本創作比賽	周佩詩	高小協作組-傑出獎 5A 伍凱楠、談曉晴、袁凌淺語

	處、海洋 公園			6E 梁愷亭、吳晞彤、陳穎琳
7/2024	Fun Fun Arena	2023-2024 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	梁健歡	<p>小二</p> <p>銅獎：2A 李煒瑋</p> <p>金獎：2A 羅聖宏</p> <p>小三</p> <p>銅獎：3A 林泳希、3A 黃柏景、3A 林晉霆、3A 盧俊軒、3B 謝培駿、</p> <p>銀獎：3A 盧柏霖</p> <p>金獎：3A 劉允麒、3A 張正睿</p> <p>小四</p> <p>銅獎：4A 孫銘均、4A 袁梓軒、4A 馮梓浩</p> <p>銀獎：、4A 黎學陽、4A 黃皓熙、4A 陸遨楓、4A 劉俊麒</p> <p>金獎：4A 鄺育正、4A 何萌晉</p> <p>小五</p> <p>銅獎：5B 林紫蕾</p> <p>銀獎：5A 余綺琳</p> <p>金獎：5A 伍思叡、5A 陳逸怡</p>

				小六 銅獎：6A 盧柏熹 銀獎：6A 張栢僊 金獎：6A 周滙哲、6A 黃銘浩、6A 陳樂謙
8/2024	Fun Fun Arena	2023-2024 小學數學挑戰賽滿貫盃決賽	梁健歡	小四 銀獎：4A 馮梓浩、4A 袁梓軒、4A 黎學陽

5. 財務報告及接受捐贈項目(見後頁)

6. 附件—其他計劃報告(見後頁)

- a. 學校發展津貼報告
- b. 德育及國民教育支援津貼報告
- c. 學習支援津貼報告
- d. 姊妹學校交流報告
- e. 全方位學習津貼報告
- f. 運用推廣閱讀津貼報告
- g. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告
- h. 學生活動支援津貼報告
- i. 一筆過家長教育津貼報告

5. 財務報告及接受捐贈項目

保良局志豪小學

2023-2024 財務報告(未經審核)

(1) 擴大的營辦津貼	收入 \$	支出 \$
截至上學年年終(即 2023年8月31日)	4,445,290.78	
(甲) 基線指標	1,528,793.54	
其他收入	190,044.61	
Ø 學校及班級津貼		1,301,979.46
Ø 德育及公民教育		2,209.80
Ø 升降機保養津貼		64,070.00
Ø 增補津貼		12,600.00
Ø 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼		10,780.20
Ø 學校課程發展津貼		17,674.91
Ø 補充津貼		201,169.03
Ø 培訓津貼		3,290.70
Ø 綜合傢俱及設備津貼		475,200.25
Ø 供增聘文書助理的行政津貼		194,706.44
Ø 遣散費/長期服務金預留金額		43,567.96
小結:	1,718,838.15	2,327,248.75
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
Ø 行政津貼	2,500,116.00	1,996,627.21
Ø 為教師創造空間津貼	815,216.00	653,930.95
Ø 資訊科技綜合津貼	551,697.00	170,817.00
Ø 空調設備津貼	504,606.00	108,160.00
Ø 學生輔導服務津貼(額外津貼)	367,916.00	456,295.00
Ø 成長的天空計劃	401,165.00	387,051.00
Ø 校本管理額外津貼	52,596.00	53,100.00
Ø 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	430.00
Ø 加強言語治療津貼	152,600.00	101,400.00
小結:	5,354,327.00	3,927,811.16
總計 (甲項 + 乙項)	7,073,165.15	6,255,059.91
預計本學年年終累積津貼餘款(即 2024年8月31日)	5,263,396.02	

(2) 特定用途費	支出 \$	收入 \$
總收入:		411,075.00
支出:		
申請豁免收費	1,800.00	
支付寶學生行政年費	10,980.00	
賽馬會幸福校園實踐計劃校園建設工程	55,356.00	
總支出:	68,136.00	
本年度盈餘		342,939.00

(3) 整合代課教師津貼	支出 \$	收入 \$
津貼收入:		3,900,622.50
其他收入:		2,962.00
		總收入: 3,903,584.50
支出:		
聘請代課教師	88,079.00	
學生交流團帶隊老師費用	13,875.50	
購買外籍教師服務	295,000.00	
聘請教師 / 教學助理	2,025,059.67	
總支出:	2,422,014.17	
本年度盈餘		1,481,570.33

2023-24學年 接受捐贈項目

編號	接受日期	項目的說明	價值
QR23-001	2023/09/13	保良局接受由「香港賽馬會」捐贈「FuntoMove賽馬會家校童喜動計劃」桌上棋盤遊戲《動樂 everyday》13盒	HK\$3,250.00
QR23-002	2023/09/13	保良局接受由「亞洲旋風有限公司」捐贈《An Evening with Whitney - The Hologram Concert》演唱會門票 4 張	HK\$3,120.00
QR23-003	2023/11/04	保良局接受由「保良局伍穎梅總理」捐贈《點點星光》電影門票67張	HK\$3,685.00
QR23-004	2023/11/04	保良局接受由「保良局董事會成員」捐贈《保良局慈善盆菜宴》盆菜一席(12位用)	HK\$1,800.00
QR23-005	2023/11/25	保良局接受由「德天集團創辦人霍啟剛先生」捐贈「2023中國網球巡迴賽建行(亞洲)香港公開賽」門票50張	HK\$0.00
QR23-006	2023/11/28	接受由「保良局」捐贈 威露士酒精搓手液140支(每支20 ml)	HK\$700.00
QR23-007	2024/04/12	接受由「佳實教育基金會」捐贈佳實教育基金會獎學金(第3年 / 共6年)	HK\$3,600.00
QR23-008	2024/04/12	接受由「何志豪」捐贈2023-24學年何志豪獎學金	HK\$12,600.00
QR23-009	2024/05/21	保良局接受由「外界善長」捐贈文具6款,共36件	HK\$432.00
QR23-010	2024/07/25	保良局接受由「譚毓楨副主席及鍾偉棠總理」捐贈迪士尼樂園門票18張	HK\$11,502.00

2023-2024接受捐贈項目的總金額： HK\$40,689.00

6. 附件—其他計劃報告

- a. 學校發展津貼報告
- b. 德育及國民教育支援津貼報告
- c. 學習支援津貼報告
- d. 姊妹學校交流報告
- e. 全方位學習津貼報告
- f. 運用推廣閱讀津貼報告
- g. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告
- h. 學生活動支援津貼報告
- i. 一筆過家長教育津貼報告

學校發展津貼報告

學年：2023/2024

編號	項目	推行計劃	對象	實際支出	評估工具	評估
1	課程發展	聘用兩名資訊科技助理/電子教學支援員協助教師準備教材	1. P1-6 學生 2. 教師教學	\$199,603.87	教師年終問卷	關於聘用資訊科技助理員方面： i. 100%教師認為資訊科技助理員的工作表現投入認真。 ii. 100%教師認為資訊科技助理員能協助教師更有效運用資訊科技。 iii. 100%教師認為資訊科技助理員能協助學校工作，減輕教師非教學工作。 iv. 98%教師認為資訊科技助理員能有系統地用管理學校資訊科技器材及維修。 根據教師的意見，資訊科技助理員能有效協助教師處理資訊科技方面的工作。2024-2025 年度將繼續運用學校發展津貼，聘用資訊科技助理員，以協助教師處理資訊科技方面的工作。
2	健康校園	聘用一名醫療室助理	1. P1-6 學生 2. 全校教師	\$168,347.19	1. 活動紀錄 2. 醫療室的各類紀錄 3. 教師年終問卷 4. 員工的考績報告	關於聘用醫療室助理方面： i. 94%教師認為醫療室助理能有效地代替教師處理傷病學生。 ii. 96%教師認為醫療室助理能讓傷病學生得到更多的照顧，能快速與家長聯絡了解情況。 iii. 72%教師認為醫療室助理有效地協助老師推廣健康校園活動例如：健康小食、防疫知識。 iv. 90%教師認為醫療室助理能協助老師管理課室裏的救傷及防疫物資。 根據教師的意見，醫療室助理能有效協助教師處理有關學生的醫療事宜。雖然醫療室助理於推廣健康校園活動方面表現尚待加強，但在處理學生醫療事宜上，確能有效協助教師。因此，2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼，聘用醫療室助理員，並作適當的指導和監督。
3.	課程發展	聘用二名教學助理	1. P1-6 學生 2. 全校教師	\$214,830.00	1. 教師年終問卷 2. 檢討會議 3. 教師助理的工作表現 4. 工作紀錄	關於聘用教師助理方面： i. 100%教師認為教師助理能協助的處理非教學工作，讓我能集中在教學及備課工作。 ii. 100%教師認為教師助理能協助我處理一般文書工作。 iii. 98%教師認為教師助理能協助的製作教具，方便我教學。 iv. 98%教師認為教師助理能協助教師推行學生活動，使活動更順暢，提高效率。 根據教師的意見，教師助理能有效協助教師處理非教學工作。2024-2025 年度將繼續運用學校發展津貼，聘用教師助理，以協助教師處理非教學工作。
4	補給 23-24 學年透支	1. 學習支援津貼 2. 特殊教育需要非華語學生支援津貼		1. \$70,996.10 2. \$153.79		

總支出： \$653,930.95
2023-2024 津貼： \$815,216.00
2023-2024 盈餘： \$161,285.05

德育及國民教育支援津貼報告

學年：2023 / 2024

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 2023年8月31日) 可保留的累積盈餘(a)	445,813.30	/

支出：

項目	金額 (\$)	備註
本年度支出	224.00	圖書、區旗
總支出 (b)	224.00	/

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (即 2024年8月31日) (c) = (a)-(b)	445,589.30	/

「學習支援津貼」財政預算／運用情況*
(供學校策劃支援工作用)

學校: 保良局志豪小學

2023/2024 學年

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	0	
2023/2024 學年的第一期撥款 (b)	685,882	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的70%
預計2023/2024 學年的第二期撥款 (c)	183,497	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年2月通知學校有關金額,並於3月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	869,379.0	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職教師2.17名和/或兼職教師0名	860,248.50	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理0名	0	
3. 外購專業服務	80,000	
4. 購置學習資源	4,470.1	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	944,718.60	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	-75,339.60	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼,撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此,學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼,照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時,應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容,擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情,請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	-8.67%	

姊妹學校交流報告書

2023 /2024 學年

學校名稱：	保良局志豪小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃懿副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣西賀州八步實驗小學
2.	貴州貴陽市南明區達德學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上☐號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
管理層面 達至預期目標程度		C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):參與姊妹學校到訪本校的交流活動,和姊妹學校老師們親切交流家教會的運作,並親手製作茶點供對方教師及學生享用。	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="radio"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="radio"/>	報告
M8	<input type="radio"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$124,929.50
N2	<input type="radio"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$

N3	<input type="radio"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="radio"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="radio"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3099.70
N7	<input type="radio"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="radio"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$128,029.20 <i>b</i>
N10	<input type="radio"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 今年的交流活動涉及到學校的管理層、教師團隊、家長以及學生層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 本年度與姊妹學校--廣西賀州八步實驗小學、貴州省貴陽市南明區達德學校進行了交流活動。雙方進行了不同層面的溝通及拜訪, 教師們從課堂觀摩, 課程評課活動中得到了很大的啟發、令我們得以反思教學。學生們不僅參與了各學科的課堂活動, 還共同體驗兩地的小息活動、午膳以及具特色的課外活動, 大家都樂在其中, 收穫滿滿。 交流考察活動, 令學生們留下了深刻印象。他們在老師及姊妹學校小夥伴的帶領下, 很好地了解當地的風土人情、自然地貌、傳統文化等, 增進了彼此的情誼, 加強了對祖國的認識, 對國內生活、學習有了新的了解, 開闊了視野。 學校還特意安排了本校學生家庭招待姊妹學校的師生去家中作客, 一起聊天、一起在家遊戲, 一起吃晚飯, 進一步增進了姊妹之情。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 2023 年 10 月 25 日(八步實驗小學到訪本校) 2024 年 3 月 24 日至 3 月 27 日(實地探訪八步實驗小學交流考察) 2024 年 6 月 23 日之 6 月 27 日(實地探訪達德學校交流考察)
O4	<input type="radio"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]
O5	<input type="radio"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用, 請註明]
O6	<input type="radio"/>	其他(請註明):

--	--	--

交流參與人次：			
編號	<input type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_256_ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_124_ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_124_ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_35_ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_13_ 總人次

備註：

保良局志豪小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	組織校本多元智能課 組織由老師帶領的多元智能課程(包括體育、音樂、視藝、服務團隊、語文及數學等)，購買活動所需的教材、教具及印製多元智能課本的達人GET SET GAOL小冊子。讓一至六年級同學進行多元化的多元智能活動。	跨學科 (其他) -活動組	2023-2024學年	P.1-6	915	同學能接觸到新興的或不同的活動多元智能項目，能提升對學習甚有興趣。	\$11,859.20	E1	✓	✓	✓		
2	舉辦小二多元智能STEM科學小實驗課程 外購科學小實驗課程，讓小二同學培養探究精神。	跨學科 (STEM) -活動組	2022-2023年度多元智能課	P.2	155	能提升同學對STEM的興趣，能培養同學的探究精神	\$21,200.00	E5	✓				
3	小五級領袖訓練營 租用營地進行領袖訓練營，費用包括租用場地、膳食費及車費。培養學生的領導才能、自律守規及個人自理能力。	領袖訓練 -活動組	2023年3月	P.5	147	本年度舉辦訓練營，小五同學改為進行同根同心交流活動。	\$0.00	E5		✓	✓		
4	小六級領導訓練營 租用營地進行領袖訓練營，費用包括租用場地、膳食費及車費。培養學生的領導才能、自律守規及個人自理能力。	價值觀教育 -活動組	2023年3月	P.6	143	部分費用由學生支付，有需要的同學已申請學生生活動支援津貼支付。	\$6,569.80	E1,E5		✓	✓		
5	組織五年級及六年級歷奇活動 組織歷奇活動，包括租用場地費用及歷奇訓練課程費用。目標：於學校旅行日舉辦各級的歷奇活動，以建立團隊合作精神，提升學生溝通技巧及決策力，增加歸屬感及成就感，令學生勇於接受挑戰及承擔責任。	價值觀教育 -活動組	2023年1月	P.5-6	290	能提升同學正向思維及團隊精神	\$28,900.00	E5	✓		✓		
6	STEAM探索課程 聘請導師，培訓學生完成有關STEAM的專題任務，包括代表學校參加有關STEAM的比賽、志盈教室。目標：豐富學生學習經歷，提升學生的綜合能力及解難能力。	跨學科 (STEM)	2023-2024學年	P.4-6	180	透過學生問卷，學生對科學與科技有更深入的理解，並提升解難能力	\$60,630.00	E5	✓				
7	STEAM校外、校內培訓及比賽 培訓費用、比賽費用、材料及器材費用、交通費用等；目標：透過參加校外培訓及比賽，豐富學生學習經歷，提升學生的綜合能力及解難能力。	跨學科 (STEM)	2023-2024學年	P.4-6	24	學生全年參與十二項比賽，並獲得不少獎項	\$9,189.00	E1	✓				
8	航空飛行探知課程 1.添置及保養航空飛機課程所需的軟硬配件及活動佈置2.舉辦活動的經費3.教師培訓；目標：透過活動提升學生對航空飛機及STEAM的興趣和認識。	跨學科 (STEM)	2024年4月	P.5-6	290	本年舉辦航空飛行探知課程，超過七成學生表示加深對相關科技的興趣	\$68,489.00	E6	✓				✓

保良局志豪小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
9	AI人工智能培訓課程 學習平台及學習材料訂閱費用 目標：課程以積木式編程教導學生AI概念、其限制和責任。他們會應用不同的AI技術，製作各種AI裝置，訓練簡單AI模型。	跨學科 (STEM)	2023-2024學年	P5	151	小五全級學生在電腦課堂及課餘時間，完成了課程內容。科任老師表示內容偏淺。	\$48,000.00	E8	✓					
10	Microsoft AI-900專業考試認證課程 聘請導師 目標：課程涵蓋考試所有內容，並設有模擬考試，培訓考取國際認可的Microsoft AI-900證書考試。	跨學科 (STEM)	2023-2024學年	P5	60	由於此課程比較艱深，未有足夠人數開班，因此本年度未開展。	\$0.00	E1	✓					
11	生活教育科參觀交通費 來往參觀場地的交通費用。	公民與社會發展	2023-2024學年	P.1-6	915	為學生出外參觀學提供車資，學生能從參觀活動中學習到香港歷史、科學知識。	\$30,200.00	E2	✓					
12	全方位學習日外出參觀費用 來往參觀場地的交通費用或門票	跨學科 (其他) -課程組	2023年12月	P.1-6	901	為學生支付全方位學習日外出參觀車資，本年度學生到訪六個不同地方，從參觀中學習香港文化、中華文化等，學生表現積極。	\$28,140.00	E1	✓					
13	跨課程學習活動 舉辦不同主題的活動，如STEAM DAY、主題學習週、志盈教室等；舉辦校本跨課程活動費用	跨學科 (其他) -課程組	2023-2024學年	P.1-6	901	在志盈教室中為學生提供多元化的全方位學習體驗；於本年度舉辦「放眼世界」主題周，從不同的活動中擴闊學生對學習的體驗，讓學生真正體驗從活動中學習。	\$58,270.30	E1	✓					
14	校本靜觀課程教材 為學生購買心靈樽材料,完成後可配合每天的靜心時間作靜觀活動	價值觀教育	2023-2024學年	P.3	200	學生投入製作自己的心靈樽,可在在家裏或配合學校靜心時間運用	\$35,113.40	E1	✓					
15	中國歷史文化課程及活動 1.添置及保養中國歷史文化課程所需的軟硬配件及活動佈置 2.籌辦課程或活動的經費 3.購買相關的外間服務教師培訓；目標：透過活動及課程提升學生對中國歷史文化的興趣和認識	跨學科 (其他) -課程組	2023-2024學年	P.1-6	901	本年度在志盈教室中購買畫畫工具、皮影戲用品等等，讓學生能親身體驗中華文化的樂趣；同時本年度於二年級增設中樂課程，擴闊學生視野。	\$3,000.00	E1、E6	✓					
16	服務學習外出交通費 提供更多機會讓學生外出進行服務學習。(約\$1300一車：四年級5班;六年級5班)	德育、公民及國民教育	2023-2024學年	P4,P6	300	本年度在學校附近進行服務學習	\$0.00	E2	✓				✓	
17	服務學習課程教材及教具 購買服務學習課程中的教材及教具,例如製作心意卡等送給社會上有需要的人	德育、公民及國民教育	2023-2024學年	P4-P6	450	沒有購置教材	\$0.00	E1	✓				✓	

保良局志豪小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
18	價值觀教育劇場費用 訂購外間機構有關價值觀教育的互動劇場或有趣的講座,增加學生參與的興趣,提升學生的價值觀教育效能。	價值觀教育	2023-2024學年	P.1-6	915	3次成長型思維講座	\$4,800.00	E5		✓				
19	正向校園建設裝置、教材用具及物資 二樓正向放閃地帶的活動及物資:購置樂高積木/靜觀坐墊/印製二樓燈箱及牆壁貼紙等	價值觀教育	2023-2024學年	P.1-6	915	本年度沒有添置任何物資	\$0.00	E7	✓					
20	Active:POED-獎勵計劃系統 EDX School Solution + 首年保養 志豪幸福號列車獎勵計劃電子系統維修/保養及添置設備	價值觀教育	2023-2024學年	P.1-6	915	透過點子獎勵系統建立校本獎勵計劃,方便教師獎勵學生,也提升了學生參與的動機	\$14,845.00	E7	✓					
21	正向教育劇場費用 訂購外間機構有關正向教育的互動劇場或有趣的講座,增加學生參與的興趣,提升學生的幸福感。	其他,請註明:正向教育	2023-2024學年	P.1-6	915	透過三場的魔術劇場,以生動富趣味的手法讓學生明白何謂成長型思維,如何在逆境中從建立正面思維去面對困難	\$1,000.00	E5	✓					
22	舉辦英語戲劇活動 透過參與有趣的戲劇活動來提高學生英語口語和聽力技能,並培養對學習英語的興趣。	英文	2023-2024學年	P.4-6	19	學生投入戲劇活動,參與了劇目的構思,並成功於成果分享會演出。學生英語口語和聽力技能有所提升。	\$39,940.00	E5	✓					
23	舉辦英文日(英文活動) 透過不同英語活動(如攤位遊戲、課室英文活動、Models on Stage),讓學生學習英文俾語,同時建立與愛有關的價值觀。	英文	2023-2024學年	P.1-6	915	教師及家長義工積極以英文與同學互動,不論是攤位遊戲還是Models on Stage,同學們反應熱烈,踴躍參與,投入其中。	\$3,588.80	E1	✓	✓				
24	成長型思維工作坊/講座/體驗活動 通過成長型思維工作坊/講座/體驗活動讓學生明白如何建立正面思維面對成長及種種挑戰	價值觀教育	2023-2024學年	P.1-6	915	在校內舉辦的歷奇活動中,讓學生體會失敗,從中明白如何找出適當的方法面對挑戰,學生能積極投入,在分享還解時能說出活動的意義	\$28,000.00	E5		✓				
25	視藝拔尖課程 透過不同媒介,提升學生的藝術技巧	藝術(視藝)	2023-2024學年	P.4-6	30	由於未能找到合適課程,未有進行。	\$0.00	E1			✓			
26	視藝共同體 參觀及體驗不同的藝術展覽,體驗不同的媒介創作藝術	藝術(視藝)	2023-2024學年	P.1-6	915	在視藝周,各級進行拓印畫。	\$0.00	E1			✓			

保良局志豪小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
27	舉辦辯論活動 透過參與與辯論相關的培訓活動，提高學生的口語表達能力及組織力，培養學生的自信心	跨學科 (其他)	2023-2024學年	P.4-6	12	學生投入此項活動，從中學到適切的辯論技巧，能很好地加強學生自信心，令他們成為一個才思敏捷的學生。	\$11,200.00	E5	✓					
28	舉辦中國文化日 聘請皮影戲團到校演出，透過傳統皮影表演及木偶戲互動，讓學生從活動中體驗中國傳統技藝的優美之處。	中文	2023-2024學年	P.1-6	915	當天禮堂舉行了雜耍表演，學生投入於活動之中，能從活動中體驗中國傳統技藝的優美之處。	\$31,714.20	E5,E7	✓	✓				
29	中文戲劇 聘請導師，培訓學生透過劇本，進行角色扮演、小組活動及戲劇表演或聲演，學習透過面部表情、動作及聲線，提升語言的表達力，為學生提供舞台演出的機會	中文	2023-2024學年	P.3-6	15	學生投入戲劇活動，參與了劇目的構思，並成功於成果分享會演出。學生口語和聽力技能有所提升。	\$32,000.00	E5	✓					
30	小五粵劇課程 聘請導師，於常規課堂上課，培養學生對粵劇的認識及興趣。	音樂	2023-2024學年	P.5	150	學生投入課堂，對中華文化加深認識。	\$13,409.40	E5			✓			
31	粵劇小組 聘請導師，於課後進行粵劇培訓班。	音樂	2023-2024學年	P.2-5	15	學生積極投入，並能參與演出。	\$18,900.00	E5			✓			
32	手鈴手鐘隊指揮 聘請導師教授音樂校隊，參與音樂表演及比賽。	音樂	2023-2024學年	P.3-6	20	學生積極投入，能參與演出亦能參加比賽，並獲的獎真。	\$7,150.00	E5			✓			
33	夏威夷小結他隊課程 購買表演用的夏威夷小結他及課程教材	音樂	2023-2024學年	P.3-6	20	購買小結他電線。	\$594.00	E7			✓			
34	敲擊樂隊指揮 聘請導師教授音樂校隊，參與音樂表演及比賽。	音樂	2023-2024學年	P.3-6	40	學生積極投入，能參與演出亦能參加比賽，並獲的獎項。	\$6,875	E5			✓			
35	音樂講座 邀請到嘉賓到校表演或舉辦工作坊	音樂	2023-2024學年	P.1-6	915	沒有開支。	\$0.00	/			✓			
36	單輪車課程 聘請導師於課堂教授單輪車。	體育	2023-2024學年	P.1-3	480	學生積極投入。	\$29,200.00	E5			✓			
37	劍擊課程 聘請導師於課堂教授劍擊。	體育	2023-2024學年	P.1-3	480	學生積極投入。	\$27,500.00	E5			✓			
38	二年級游泳課 聘請導師於課堂教授游泳。	體育	2023-2024學年	P.2	160	學生積極投入。	\$4,906.00	E5及租用泳線			✓			
39	棒球 (六年級) 聘請導師於課堂教授棒球。	體育	2023-2024學年	P.6	160	學生積極投入。	\$9,335.00	E5			✓			
40	琵琶班及教材和樂器 聘請導師教授，參與音樂表演及比賽。	藝術 (音樂)	2023-2024學年	P.2-6	10	學生學習不太理想，表現有待改善。	\$19,834.00	E5,E7			✓			
41	二胡班及教材和樂器 聘請導師教授，參與音樂表演及比賽。	音樂	2023-2024學年	P.2-6	10	學生學習不太理想，表現有待改善。	\$12,930.00	E5,E7			✓			
請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$727,282.10						

保良局志豪小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	透過境外交流活動，開闊學生視野、增廣見聞，令學生更加認識世界和自己的祖國。 --台北宜蘭	跨學科 (其他)	2023-2024學年	P.4-6	42	台北宜蘭環保之旅令學生大開眼界，行程安排適切良好，學生積極參與每一個行程，從中體會環保的真諦以及對防災防地震的意識得到了明顯提升。此次行程能讓學生增廣見聞，大大提升了親身體驗實踐的機會。	\$145,965.50	E3,E4		✓			
2	透過境外交流活動，開闊學生視野、增廣見聞，令學生更加認識世界和自己的祖國。 --西安	跨學科 (其他)	2023-2024學年	P.4-6	待定	因機位問題取消。	\$104.50	\$104.5為郵費。		✓			
3	透過境外交流活動，開闊學生視野、增廣見聞，令學生更加認識世界和自己的祖國。 --廣州-城市規劃發展及自然生態探索之旅	跨學科 (其他)	2023-2024學年	P.4-6	95	學生通過是次交流，在廣州著名果園體驗了農耕，感受到自然生態及培育生命所需要付出的努力。其後學生參觀廣州城市規劃館，從中對於廣州的歷史及城市規劃有進一步的認識，對於祖國的城市發展有更深入的了解。	\$15,011.50	E3,E4		✓			
請於上方插入新行：)							第1.2項總開支	\$161,081.50					
							第1項總開支	\$888,363.60					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	六年級電子黑板	跨學科 (其他)	供各組進行互動電子學習活動使用	\$130,000.00
2	繩	體育	一人一繩	\$4,160.00
3	跳繩機(軟體維護)	跨學科 (其他)	跳繩周	\$3,000.00
4	體感電子設備	跨學科 (其他)	體感課堂	\$0.00
請於上方插入新行：)				
第2項總開支				\$137,160.00
第1及第2項總開支				\$1,025,523.60

第3項：受惠學生人數

全校學生人數	約915
受惠學生人數	約915
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 郭嘉雯

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

保良局志豪小學
「運用推廣閱讀津貼」報告
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氣氛，加強學生閱讀興趣及能力

序號	推行項目/活動	預期成效	檢討/反思	財政預算	財政支出	負責人
1	購買實體/電子書 (為各科添置相關的圖書)	<ul style="list-style-type: none"> 學校能為學生營造良好的閱讀氣氛，讓學生喜愛、享受閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校運用了津貼，在中、英、數、常、音、體、普、電、視藝各科購買了不同的圖書，為課室圖書角及圖書館增添了新書，方便學生借閱。 配合本學年的推展主題，跨課程閱讀活動雖然如期進行，但內容稍作更動。 本校於地下有蓋操場圖書角及圖書課推展了個別專題閱讀活動，給學生帶來了嶄新的視野，令他們對不同領域的書籍都產生了興趣，從而提高閱讀量。 書本開支方面今年主要運用在購買課室、圖書館圖書、多元學習活動及全方位學習活動圖書，放在各班教室及圖書館，讓學生取閱或借閱，方便他們隨時閱讀。 	\$42,000	\$ 15,215.90	高蓀岱 周佩詩 中英數 常科長
2.	舉辦多元的閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> 聘請作家、專業說故事人等進行講座。 僱用外間提供課程之機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動。 (例如和出版社合作設計閱讀學習活動等) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的閱讀態度良好。 借閱圖書情況持續上升。 學生參與閱讀活動表現投入。 學生能養成良好的閱讀習慣。 		\$6,000	\$0	
3.	推展跨課程閱讀 (香港是我家/ 環保小先鋒/ 健康生活)	<ul style="list-style-type: none"> 學生具備良好的閱讀技巧。 學生透過不同主題的跨課程閱讀及專題閱讀活動能開闊視野，得到多元的閱讀知識及技能。 		\$5,000	\$832	
4.	推展專題閱讀活動 (主題包括：香港故事、環保小知識、STEM 教育、 品德教育等)			\$3,000	\$1,401.10	
			總計：	\$56,000	\$17,449	
				津貼年度結餘：	\$38,551	

(津貼及直資小學適用)

2023 / 2024學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政預算／運用情況*

學校：保良局志豪小學

本學年有特殊教育需要非華語學生的數目：0

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	84,127.71	可保留津貼的上限為這筆津貼於該學年的12個月款額，並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額 (b)	105,191	津貼額按學校於上一學年取錄有特殊教育需要的非華語學生人數計算。
本學年的調整差額 (實際／預計*) (c)	0	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要支援的相關學生人數計算。如款額需要調整至另一個級別，教育局會在3月補足差額。
總收入 (d)=(a)+(b)+(c) (d)	189,318.71	

支出：

項目	金額 (\$)
1. 聘請華語／非華語*教學助理全職(0.4)名／兼職(0)名 <input type="checkbox"/> 協助教師為學生制定轉銜計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師設計活動及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 協助學生進行課堂學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援 <input checked="" type="checkbox"/> 加強與非華語學生家長的溝通 <input type="checkbox"/> 其他 請註明：	157,972.5
2. 外購專業服務 <input type="checkbox"/> 購買翻譯服務 <input type="checkbox"/> 購買社交訓練和情緒管理訓練 <input type="checkbox"/> 購買轉銜／生涯規劃服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 請註明：提升語文能力	31,500
3. 推動共融文化 <input type="checkbox"/> 加強教師專業培訓 <input type="checkbox"/> 舉辦共融文化活動 <input type="checkbox"/> 其他 請註明：	0
4. 其他用途 請註明：	0
總支出 (e)	189,472.5

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e) (f)	-153.79	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要 [即學校制定財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。
餘款佔本學年撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100% (g)	0%	有關「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用的詳情，請參閱教育局通告第9/2019號。

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$86,100.00
B	本學年總開支：	\$8,534.70
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$77,565.30

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	45	\$1,858.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	134	\$6,676.20
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	179	\$8,534.70

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	旅行日	體育	177	\$7,310.10		✓	✓		
2	小六教育營	領袖訓練	26	\$1,224.60		✓	✓		
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			203	\$8,534.70					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			203	\$8,534.70					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 郭嘉雯主任

保良局志豪小學
2023-24年度
一筆過家長教育津貼報告

	推行項目/活動	範疇	舉辦日期	成就	反思
1.	講座: 網絡讓我和孩子越走越近及家長電子版自學手冊	範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	12/2023	從問卷結果顯示, 97%家長對於兒童使用電子產品的需要認識有所提升。100%家長明白在管教態度上須以正面的心態及方法應對。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長的報名情況理想, 出席率一般有五或六成。 • 從報名情況可見, 有部分家長是長期參與家長活動的, 有少部分是按實際需要而參加的, 特別是講題涉及家庭衝突和網絡。來年可考慮加入「家庭相處」及「學生與社會發展」相關的主題, 以更配合家長所需。
2.	工作坊: 家長靜觀體驗	範疇三: 促進家長身心健康	12/2023	從問卷結果顯示, 80%家長表示十分同意及同意靜觀有助他們放鬆。77%家長認為講者的表達手法合適。然而從觀察所得, 講者說話的語調較平和慢, 予人沉悶之感。	
3.	工作坊: 家長星球燈及靜觀	範疇三: 促進家長身心健康	1/2024	100%家長認為是工作坊能讓她們感到輕鬆, 對整體活動感到滿意。	
4.	4.1 家長教育講座(5場) a. 孩子的挫敗教育 b. 關注學童精神健康 c. 永不落後的價值教育 d. 突破家庭衝突 e. 當孩子遇上網絡危機 4.2 家長正念減工作坊 4.3 Me Time Art	範疇一: 認識兒童發展 範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三: 促進家長身心健康	4-7/2024	4.1 a. 88%家長表示十分同意及同意「內容有助我認識培養孩子堅毅態度的方法」。94%家長表示十分同意及同意「打算日後運用今天所學」, 可見家長都較能接受講座中「四步法: 停、看、聽、說」等處理孩子挫敗的方法, 願意在家庭生活中成為具反思能力之家長, 願意在孩子或自己感到挫敗時先調整自己的情緒, 一步一步培養孩子的抗逆力。 b. 96%家長表示十分同意及同意「內容有助我幫助子女學習抗壓思維, 避免「跌落思想陷阱」。93%家長表示十分同意及同意「打算日後運用今天所學」, 可見家長都較能接受講座中4個支援子女應付壓力的方法, 願意在家庭生活中成為具反思能力之家長。 c. 97%家長表示十分同意及同意「我認識在日常生活中建立孩子正面價值觀的方	

			<p>法」。94%家長表示十分同意及同意「打算日後運用今天所學」，可見家長都較能接受講座中「同理心」等價值觀，願意在家庭生活中成為具反思能力之家長，學習與子女共同培養及學習相關的價值觀。</p> <p>d. 84%家長同意講座內容有助他們認識家庭衝突對孩子身心發展的影響，以及有助他們處理家庭衝突及孩子行為問題。從講者觀察及問卷結果顯示，家長期望有關青春期子女的管教及社交關係的主題式講座，當中配合情境討論讓可讓家長更掌握狀況，了解問題所在，從而學會處理家庭衝突的技巧。</p> <p>e. 100%家長同意及十分同意講座內容有助他們認識孩子沉溺網上行為的先兆、提升個人的正面心態及了解管教技巧。</p> <p>4.2 93%家長認同工作坊有助他們留意個人情緒狀態及學習正面的方式紓緩壓力情緒。</p> <p>4.3 92.3%家長認為是次活動能讓他們認識自己的情緒，92.3%家長表示了解壓力管理的技巧，92.3%家長認為是次活動能讓他們放鬆身心，達到減壓目的。</p>	
--	--	--	--	--

2023-24 年度一筆家長教育津貼運用報告

	範疇	實際開支金額(\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務由機構提供的總額 ● 服務由個別講者或專家提供的總額 	10,100.00 29,800.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關校本家長教育推廣活動	0.00
iv.	其他(請註明):	0.00
	2023-24 年度總開支金額	39,900.00 =====